

СОГЛАСОВАНО :

Педагогическим советом

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61
Г.О. ДОНЕЦК»

протокол от 14.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ:



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 61
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ЗА 2024 год**

Донецк 2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Введение

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ №61 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – УЧРЕЖДЕНИЕ), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом Учреждения.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию. В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления учреждения, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности гимназии представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности учреждения за 2024 год.

Основные задачи самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4. Оценка кадрового обеспечения.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения.

6. Оценка качества материально-технической базы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК».

1.2. Основные направления деятельности учреждения является:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- разработка и утверждение основных образовательных программ;

- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК»;

- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ «ГИМНАЗИЯ

№61 Г.О.ДОНЕЦК» сети «Интернет»;

- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

Основным видом деятельности ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ;

Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего образования для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, нарушениями аутистического спектра, дополнительные общеразвивающие программы.

В рамках расширения возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в 2024 году ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦКА» взаимодействует:

- с образовательной платформой Я-класс (получены 25 лицензий), в результате чего педагоги школы активно стали внедрять дистанционные формы работы с учащимися;

- уделяется много времени профессиональному и личностному самоопределению учащихся, что способствует выпускникам нашей школы сделать обоснованный выбор своей профессиональной траектории.

- соглашение с МБУ ДО «Школа искусств №3 города Донецка»;
- соглашение с МБУ «Комплексной детско-юношеской спортивной школой №13 города Донецка»;

- участие в программе «Билет в будущее»;

В этом учебном году ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» стремительно развивалась и обновлялась. Администрация учреждения и педагогический коллектив стремится, чтобы каждый уголок гимназии был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. Все это позволяет организовать образовательный процесс в учреждении на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по

определенному принципу.

- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.4. Система управления организацией

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ №61 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
Руководитель	Стогний Елена Александровна
Адрес организации	283048, Донецкая Народная Республика, Г.О.Донецк, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЗВЯГИЛЬСКОГО. Д.48
Телефон	+7(856) 314-53-34
Адрес электронной почты	gladkovka61@mail.ru
Адрес сайта школы	https://donschool61.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Юридический почтовый адрес улица Артема, дом 129А, г.о. Донецк, г. Донецк, 283000, ДНР Фактический почтовый адрес улица Университетская, дом 83А, г.о. Донецк, г. Донецк, 283048, ДНР Телефон: +7(949) 605-25-50 +7(949) 321-44-37 +7(949) 532-31-17 e-mail: min.obraz.dnr@mail.ru
Дата создания	1939 год
Устав	https://donschool61.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/
Лицензия	https://donschool61.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/
Свидетельство о государственной аккредитации	https://donschool61.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая система представлена как персонально, так и коллегиальными органами. К структуре и содержанию управленческой деятельности отнесены: организация функционирования учебного процесса, внеурочной и воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий.

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии ДНР № 012103 от 30 ноября 2021 г., лицензии РФ №Л035-00115-77/00654078 от 29.05.2023г., свидетельство об аккредитации № А007-00115-93/01354268 от 13.06.2023г.

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основной задачей учреждения является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры. С целью достижения поставленных целей разработана Программа развития ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК» (https://gimn61-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?cur_cc=44&curPos=60) которая предусматривает :

1. Повышение конкурентных преимуществ как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизацию образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Внедрение ФООП и корректировку образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

**Органы управления, действующие
в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК»**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦКА» в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦКА» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦКА», организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» создано шесть предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение учителей информатики;
- методическое объединение учителей филологического цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР, трудов (технологий), изобразительного искусства, музыки

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	217
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	333
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего на начало 2023-2024 уч.года в образовательной организации получали образование 584 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 28.08.2024 № 26 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» внедрило в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль, т.к. наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	48	53

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 8
- с тяжелой умственной отсталостью – 3
- с РАС – 1

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление	Название	Количество часов
-------------	----------	------------------

социальное	Орлята России	1
духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
общеинтеллектуальное	Шаг к информатике	1
спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1
общекультурное	Мир вокруг тебя	1
общекультурное	Развитие речи	1

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Военно-патриотический клуб» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В основу воспитательной системы ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» легли идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы образовательного учреждения ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная деятельность направлена на личность выпускника, которая формируется и развивается в условиях дошкольного, школьного и внешкольного образовательного пространства, испытывает постоянное воздействие макросоциума.

Целью воспитательной деятельности ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» является создание в учреждении воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной:

- к саморазвитию и самореализации;
- к самостоятельному сознательному выбору жизненной позиции;
- к самостоятельной выработке идеи на современном уровне;
- к ориентированию в социокультурных условиях.

Воспитательная работы ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» реализуется на основе рабочих программ воспитания, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы учреждения скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Главными задачами системы воспитания образовательного учреждения являются:

- создать и обеспечить оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося в соответствии с её интересами и потребностями – личности гуманной, свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе;
- создать условия для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- формировать у учащихся навыки межличностных отношений, работы в команде, толерантности, самообразования и разностороннего развитие их творческих способностей;
- создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта государства, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского и самосознания, воспитание любви к родной земле, школе, семье, своему народу, государству;
- способствование духовному единению поколений, воспитание уважительного отношения к родителям, представителям старшего поколения, заботливого отношения к пожилым людям, младшему поколению, больным;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей, привлекать семьи к организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении; способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

- способствовать формированию базовой, экологической и правовой культур, уважения к государственному законодательству, символике;
- способствовать укреплению физического, психического и духовного здоровья;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
- противодействовать проявлениям аморальности, бездуховности, нетерпимости по отношению к представителям других культур, правонарушениям и антиобщественной деятельности.

С целью создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостность учебно-воспитательного процесса, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве педагогического коллектива, обучающихся, педагога-организатора, практического психолога, социальных педагогов, советника директора по воспитанию, родителей, отдела образования администрации Киевского района г. Донецка, сотрудников СДН ОВД Киевского района г. Донецка, инспекторов службы по делам детей и семьи администрации Киевского района г. Донецка, ГПЧ 4 г. Донецка МЧС.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, опираясь на:

1. обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
2. активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
3. качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Работа по реализации задач и целей в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков

Особое место в воспитательной деятельности ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» играют сложившиеся традиции:

- проведение предметных недель;
- школьные праздники;
- акции патриотического, благотворительного и экологического направления.

Образовательное учреждение имеет традиционную символику: гимн, девиз, эмблему, флаг.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг обучающихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. В 2024 – 2025 учебном году большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

<i>Месяц</i>	<i>Традиционные коллективные творческие дела</i>
Август	День города Донецка, День шахтера. Акция памяти «Они не услышат школьный звонок», посвященная детям, погибшим в ходе военных действий на территории Донбасса
Сентябрь	Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!» Единые классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в результате террористических актов в Беслане, Волгодонске, Москве Месячник «Внимание, дети на дороге!» Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Акция «Ветеран живет рядом», «Парта героя»
Октябрь	День учителя Олимпийская неделя Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»

	<p>День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям)</p> <p>Международный день школьных библиотек.</p> <p>Акция «Белые журавли»</p> <p>День Флага ДНР</p> <p>Осенний бал</p> <p>Дни пожарной безопасности</p>
Ноябрь	<p>Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. Конкурс рисунков и плакатов «Дети рисуют мир»</p> <p>Дни безопасности дорожного движения</p>
Декабрь	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Выборы Президента гимназии</p> <p>День прав человека</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>Акции «Сохрани елочку», «Вместо елочки праздничный букет»</p> <p>Новогодние поздравления.</p> <p>Дни пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.</p>
Январь	<p>Благотворительная акция «Лапки» в пользу приюта для животных</p> <p>Дни безопасности жизнедеятельности в зимний период.</p>
Февраль	<p>Месячник оборонно-массовой работы.</p> <p>День памяти воинов-интернационалистов</p> <p>День защитника Отечества.</p> <p>Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», военно-спортивная игра «Будущий воин»</p> <p>Выставка рисунков обучающихся 1-6 классов «Мой папа»</p> <p>Поздравление ветеранов на дому</p>

	День дарения книг.
Март	8 марта – Международный женский день. Праздничный концерт Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех». Поздравительные видеоролики, посвященные мамам, бабушкам, учителям. День Земли. Акции «Скворечник», «Сбережем первоцветы».
Апрель	День космонавтики. Экологический марафон.
Май	День Победы День Республики Акции «Бессмертный полк», «Парта героя», «Улица героя», «Салют Победы», «Ветеран живет рядом» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов), День семьи. Экологический марафон Последний звонок.
Июнь	День защиты детей. Выпускной вечер.

В 2024 учебном году в образовательном учреждении открыто 7 почетных мест в рамках акции «Парта героя», которые посвящены бойцам Советской армии, polegшим в боях 1941 – 1945 гг., героям-защитникам Донбасса в период военных действий 2014 -2021 гг., бойцам – участникам СВО 2022 – 2024 гг.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов года в соцопросе обучающиеся отмечают, что именно традиционные дела запоминаются своей яркостью и интересным содержанием.

Под руководством советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями Изюмовой В.В. проводится активная работа

первичной ячейки РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» под руководством учителя русского языка Гонюк Ю.Н. и «ОРЛЯТА РОССИИ» под руководством учителей начальных классов Кукурузовой Е.В., Суховой Ю.В., Герасимовой Ю.Р., Уздемировой Т.А.; действует военно-патриотический клуб «ДЕСАНТ», куратор учитель физкультуры Калининченко С.В.; отряд ЮИД «КРУТОЙ ПОВОРОТ», руководитель Цымбалист Е.А.

Кроме того, в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» работает школьный спортивный клуб, руководитель учитель физкультуры Кононенко Т.А., школьный музей, основная экспозиция которого: «От школьного порога шагнувшие в войну..», посвящена выпускникам образовательного учреждения, героям-защитникам Донбасса в период военных действий 2014 -2024 гг., участникам СВО; проводятся занятия театральной студии, руководитель Тараненко О.Ф. и школьного хора, руководитель Алферова А.В.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития:

- гражданско - патриотическое,
- учебно-познавательное,
- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное воспитание
- профориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное
- работа с одаренными детьми
- формирование позитивных детско-родительских отношений
- правовое и социально-превентивное воспитание
- профилактика правонарушений
- ученическое самоуправление
- безопасность жизнедеятельности

Воспитательный процесс включает следующие виды деятельности:

- познавательную;

- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Внеурочная работа в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» проводится по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- федеральный курс «Разговоры о важном»;
- федеральный профориентационный курс «Россия – мои горизонты»;
- общая физическая подготовка и спортивные игры;
- занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на реализацию потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- практикум по подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

В воспитательной работе с обучающимися педагогами используются различные формы: беседа-практикум, душевный разговор, ситуативные и ролевые практикумы, беседа-диалог, игровая программа-размышление, классный час-размышление, мастерская общения, тренинги, уроки, классные часы, конкурсы, индивидуальные беседы, наблюдение за поведением учащихся, изучение личности ребенка через анкетирование, тестирование, консультация, обмен мнениями, моделирующие игры, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, что позволяет расширить социальный опыт детей, способствует формированию основ культуры; создавало необходимые условия для проявления и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Реализация целевых направлений

Гражданско-патриотическое воспитание.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной.

Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан Российской Федерации, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины, обеспечения её жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Видами деятельности с обучающимися по данному направлению являются знакомство:

- с героическими страницами истории государства,
- с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга,
- с обязанностями гражданина

Занятия проводятся в форме:

- бесед,
- просмотров кинофильмов,
- посещения Донецкого республиканского историко-краеведческого музея, исторических и памятных мест (учителем истории Кучерявым А.Ю. разработан пеший туристический маршрут по памятным местам Киевского района г. Донецка),
- линеек,
- мероприятий гражданского и историко-патриотического содержания.

Для реализации этой цели проводятся следующие мероприятия:

- тематические уроки в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- классные часы, на которых рассматриваются вопросы истории Донецкого края, его героического прошлого и настоящего;

- тематические «Уроки памяти и мужества», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста, Дню юного героя-антифашиста, Дню памяти узников фашистских концлагерей и т.д;
- тематические акции «Улица героя», «Парта героя»;
- проводятся тематические классные часы, посвященные изучению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- продолжается поисковая и исследовательская работа по созданию гимназического банка «Бессмертный полк» и школьной музейной комнаты;
- педагоги и обучающиеся принимают участие в митингах, посвященных «Дню мира», Дню освобождения Донбасса и Дню Победы, Дню Республики;
- проводятся торжественные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные Дню освобождения Донбасса и Дню Победы, ветеранами войны в Афганистане, военнослужащими Донецкой Народной Республики;
- учащиеся гимназии принимают участие в проектах «Письмо на передовую», «Дети против войны»;
- проводятся тематические выставки художественной и публицистической литературы в библиотеке гимназии;
- проводятся выставки рисунков «Мы за мир!», «Дети против войны»;

В рамках работы по патриотическому воспитанию большое значение уделяется мероприятиям, направленным на противодействие распространению идей терроризма и экстремизма среди учащихся:

- проводятся разъяснительные беседы и классные часы;
- создаются памятки и буклеты;
- проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- совместно с Центром медицинской помощи молодежи «Эвридика» проводятся психологические тренинги;
- проводятся тематические встречи с писателями и поэтами Донецкого края.

Воспитательная работа патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год торжественным выносом Государственного флага Российской Федерации, после чего звучит государственный Гимн.

Учебно-познавательное направление.

Педагогическим коллективом ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в учреждении предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства реализуется в рамках мероприятий «Безопасный интернет», «Одаренные дети», «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «IQ-дети». В этом направлении главная задача образовательного учреждения состоит, в том, чтобы довести учащихся до более высокого уровня знаний и вызвать интерес к изучению предметов.

Учащиеся принимают участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых высшими учебными заведениями республики, где занимают призовые места. Все это демонстрирует творческий потенциал школьников, активизирует их познавательные интересы, дает возможность самоутвердиться.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Одним из приоритетов в воспитательной деятельности школы является оптимизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады,

соревнования, Олимпийскую неделю, конкурсы творческих работ «Спорт в нашей жизни», путешествия в мир спорта.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе проводятся занятия по волейболу, футболу, ОФП.

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» работает Школьный спортивный клуб «Гладковские лисы».

Работа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению проводится в комплексе с МОУ ДЮСШ № 13 города Донецка, где обучающиеся могут посещать тренировки по 12 видам спорта: футбол, флорбол, волейбол, баскетбол, плавание, дзюдо, греко-римская борьба, спортивная аэробика, пауэрлифтинг, шахматы, легкая атлетика. В спортивных секциях занято 62% от общего количества обучающихся.

Занятость учащихся в спортивных секциях и кружках, в подготовке к соревнованиям и различным мероприятиям способствует ненавязчивому формированию навыков здорового образа жизни.

В образовательном учреждении проводится систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей, через цикл мероприятий: - проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ; - оформление стенда ЗОЖ;

- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;

- профилактическая работа по предупреждению ОРВ;

- оформлению уголка безопасности.

Спортивную работу в образовательном учреждении проводят 4 учителя.

Спортивно-массовая работа проводится согласно комплексной программе по физической культуре. По результатам проводимых мероприятий выявлено, что у учащихся сформирован навык безопасного поведения в обществе, прослеживается средний и высокий уровень физической подготовки. В течение года не возникают ситуации, угрожающие жизни и здоровью детей.

Проведенные мероприятия физкультурно-спортивного и оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствуют возрасту учащихся, их

психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Классные руководители уделяют особое внимание развитию у учащихся навыков здорового образа жизни. С этой целью проводятся классные часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками. Целью таких встреч является предупреждение развития вредных привычек у детей, разъяснительная работа о пагубном влиянии табака, алкоголя и наркотиков на организм ребенка.

Духовно-нравственное воспитание.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Результатом работы станет развитие нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Для реализации данного направления выбраны разнообразные формы и приемы: видео экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, что способствует развитию у обучающихся нравственных и этических норм жизни, формированию правил поведения.

С целью реализации воспитания гуманного отношения к окружающим и необходимостью приобретения навыков взаимопомощи, воспитания и развития общечеловеческих моральных качеств, развития и сохранности семейных ценностей проводятся:

- тематические праздники в рамках проведения предметных недель;
- ежеквартальные встречи в литературной гостиной;
- тематические круглые столы;
- психологические тренинги;
- благотворительные рождественская и пасхальная акции в рамках проекта «Обыкновенное чудо»;

- благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в течении учебного года учащиеся посещают ветеранов на дому, оказывают помощь;
- участие в поисковой работе по созданию гимназического альбома «Бессмертный полк»;
- волонтерская работа в приюте для животных «ПИФ».
- концерты, посвященные Международному женскому дню 8-е Марта, Дню учителя и Дню рождения гимназии, Дню Победы.

Обучающиеся гимназии успешно принимают участие в творческих конкурсах районного, муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

Многие мероприятия готовятся и проводятся в тесном сотрудничестве с КУДО Донецкой школой искусств № 3.

Особую роль в создании условий для формирования духовно-нравственного воспитания играет школьная библиотека. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Экологическое и природоохранное воспитание

Одним из направлений воспитательной деятельности ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» является создание условий для формирования экологической культуры, приобретения навыков придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности.

В течение учебного года проводятся:

- экологические акции «Новогодний букет», «Сохраним елочку», «Сохраним первоцветы», «Скворечник»;
- тематические беседы;
- классные заседания круглых столов.

Учащиеся принимают участие в Республиканской акции «Зеленый патруль»: изготавливают поделки, листовки, направленные на защиту окружающей среды,

активно участвуют в конкурсах Республиканского эколого-натуралистического центра.

В осенний и весенний период все гимназисты и их родители принимают участие в уборке пришкольных территорий от мусора и сорной травы, высаживают растения, разбивают клумбы.

Профориентационная и трудовая деятельность.

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса образовательной организации. Трудовая деятельность представляет собой сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей, она направлена на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. Для этого школьники вовлекаются в социально значимые проекты, проводятся встречи с интересными людьми различных профессий, изучается востребованность профессий на рынке труда.

Профориентационная работа в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Старшеклассники знакомятся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, экскурсиях на предприятия и в учреждения горрда Донецка, на тематических классных часах.

С целью содействия принятию правильного решения в выборе трудовой и профессиональной деятельности с учащимися на различных этапах, в различных возрастных группах, проводятся следующие формы работы, обеспечивающие выявление, развитие и мониторинг способностей и наклонностей учащихся:

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (Донецкая школа искусства № 3, КДЮСШ № 13, Донецкая республиканская детская железная дорога, Донецкий республиканский эколого-натуралистический центр), работают спортивные, технические, научные и художественно-эстетические кружки на базе образовательного учреждения;
- оформляются классные тематические уголки, общешкольный профориентационный информационный стенд (1-11 классы);
- проводятся встречи с представителями предприятий (классные часы, круглые столы; 5-11 классы);
- организовываются экскурсии на предприятия и в высшие учебные заведения (мастер-классы для 5-11 классов);
- профориентационные беседы, консультации и мероприятия (1-11 классы);
- презентации профессий «Ярмарка профессий» (использование метода проектов, сотрудничество с высшими учебными заведениями и предприятиями; 5-11 классы – как участники, 1-4 классы – гости, зрители);
- встречи с представителями высших учебных заведений (беседы, посещение и проведение на базе гимназии презентаций, посещение дней открытых дверей (7-11 классы);
- профессиональное диагностирование, мониторинг наклонностей (работа психологической службы гимназии, 1-11 классы);
- участие в городских, республиканских и международных проектах (участие в научных конференциях, предметных олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями);
- работа с родителями (лекции, беседы, консультации, встречи с представителями высших учебных заведений, 1-11 классы);
- анализ трудоустройства выпускников (9, 11 классы).

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» имеет договоры о сотрудничестве с Донецкой академией управления и государственной службы, Донецким национальным университетом, Донецким национальным техническим университетом, Донецким медицинским университетом им. М. А. Горького, Донецким республиканским институтом железнодорожного транспорта,

Донецким коммунальным колледжем технологий и дизайна, Донецким национальным университетом экономики и торговли им. М.М. Туган-Барановского, Донецким коммунальным экономико-промышленным техникумом, Донецким коммунальным экономико-правовым техникумом им. Н.П. Баллина и другими учебными заведениями I-IV уровня. Учащиеся гимназии имеют возможность зарекомендовать себя как будущих студентов высших учебных заведений, принимая участие в различных научных конференциях, тренингах, олимпиадах, квестах.

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - одно из приоритетных направлений в воспитательной работе ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК».

Педагогическим коллективом для обучающихся созданы условия, способствующие раскрытию способностей в полной мере, достижению высоких результатов в выбранном виде деятельности, развития талантов и умений.

С целью оказания помощи одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создаются для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организовывается и проводится научно-исследовательская деятельность;
- обучающиеся принимают участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- проводится разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- проводится работа по подготовке компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя образовательного учреждения (100%).

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

Процесс выявления одарённых детей в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» начинается уже в 1-4 классах. Для них и их родителей проводятся мероприятия, направленные на ознакомление с услугами дополнительного образования, предоставляемыми учебным заведением. Важную роль в работе с одаренными детьми играет сотрудничество с МОУ ДО «Школа искусств №3 города Донецка» и МОУ КДЮСШ № 13.

В учебном заведении создан банк данных «Одаренные дети», который включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности, сведения о достижениях.

Правовое и социально-превентивное воспитание

Воспитательная деятельность направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Работу по выявлению проблемных детей начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи.

Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия

проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывается индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в карточках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». В течение года постоянно проводятся беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих; регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с учащимися, которые находятся в социально опасном положении. В школе ежемесячно проводятся тематические дни профилактики, во время которых проводятся беседы, с представителями сектора по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений осуществляет сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений района и города. Заседания Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся и их родители, проводятся ежемесячно. Ежеквартально проводится сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах учета.

На общешкольных родительских собраниях рассматриваются правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей; разъясняются законодательные статьи и документы.

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся в учебном заведении проводятся профилактические мероприятия:

- социально-психологический мониторинг с целью выявления детей «группы риска» и детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- ежедневный мониторинг посещаемости и организованного начала учебного дня;
- консультация-тренинг
- классные часы

- Неделя правовых знаний;
- работает Школа правовых знаний для родителей;
- проводится конкурс правовых и социальных проектов учащихся;
- встречи с сотрудниками правовых структур, врачом наркологом, лектории сотрудников Центра медицинской помощи молодежи «Эвридика» для учащихся и родителей.

Формирование позитивных детско-родительских отношений.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач работы школы с родительской общественностью.

В процессе работы с родительской общественностью решаются следующие задачи:

- оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей;
- повышение правовой компетентности родителей;
- организация совместной деятельности учреждения и родителей по укреплению здоровья детей, профилактике правонарушений.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- родительское соучастие в работе педагога;
- родительско-педагогический анализ;
- родительское осмысление воспитания детей;
- выездные экскурсии
- участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, в проектной деятельности.

Ежегодное психолого–педагогическое обследование обучающихся позволяет отследить динамику развития детско-родительских отношений. Знание критериев эффективности семейного воспитания, возможность их точного учёта позволяют классным руководителям относиться к детям дифференцированно, воздействовать более эффективно.

В образовательном учреждении обучаются дети из полных благополучных семей. В этих семьях родители хорошо знают своих детей, реально оценивают их и их поступки, адекватно и гибко реагируют на различные ситуации, диалогичны, понимают и принимают детей такими, какие они есть. В основе взаимоотношений в таких семьях лежит совет, взаимопонимание, доброжелательность при решении различных жизненных задач и осложнений.

В образовательном учреждении обучаются дети из неполных благополучных семей, дети-сироты и дети, лишённые родительской опеки. В этих семьях уделяют много внимания детям, регулярно осуществляют совместную плодотворную деятельность, организуют занятость обучающихся, интересуются всеми делами детей, создают благоприятные условия в семье для полноценного развития ребенка, стремятся больше узнать об их проблемах. Опекуны и родители-одиночки создают позитивные условия для индивидуального творческого развития детей.

Для детей, отличается повышенной тревожностью, конфликтностью, и их родителей организована педагогическая поддержка, реализуется план

индивидуальной воспитательно-профилактической работы, созданы условия, способствующие личностному росту детей, развитию в «зоне ближайшего развития».

В образовательном учреждении обучается 31 ребенок из 16 многодетных семей. Все семьи благополучные, для детей созданы благоприятные условия для развития. Дети приобщены к участию в школьных конкурсах и мероприятиях, вовлечены в занятия в кружках и секциях школы, проводится работа по повышению учебной мотивации. Не выявлены случаи жестокого обращения с детьми.

В школе осуществляется информационно-просветительская работа с целью профилактики дисгармонии семейных нарушений, выявления типов семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

В образовательном учреждении создан Совет отцов, работает Родительский чат.

Администрация школы, классные руководители знакомят родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях, посредством социальных сетей.

Работа с родителями обучающихся выпускных классов ориентирована на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в высшие учебные заведения.

С целью создания условий для социальной защиты подростков, психологической поддержки в формировании мировоззрения и реализации прав и свобод в гимназии проводился комплекс мероприятий, в которых принимали участие социальные педагоги, психологи, классные руководители, родители, представители ученического самоуправления:

- создан социальный паспорт гимназии;

- анкетирования;

- мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием.

В ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» 4 обучающихся относятся к категории дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки. Дети воспитываются в благополучных семьях, для них созданы благоприятные условия для развития. Работа с данной категорией детей осуществляется в соответствии с планом школы. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социальных педагогов и педагога-психолога. Проводится регулярное посещение семей, составляются акты обследования. Классный руководитель поддерживает постоянную связь по телефону с опекунами. Дети приобщены к участию в школьных конкурсах и мероприятиях, вовлечены в занятия в кружках и секциях школы, проводится работа по повышению учебной мотивации. Не выявлены случаи жестокого обращения с детьми.

В образовательном учреждении создан родительский чат, в котором проводится активная работа с родителями по различным направлениям.

Развитие ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие ученического самоуправления осуществляется через деятельность детской организации «Союз молодежных инициатив». Деятельность строится на принципах самостоятельности, ответственности, равноправия, сотрудничества и гласности. Она объединяет учащихся 1- 11 классов. Организация имеет свое название, традиции, органы ученического самоуправления: Президента, Школьный Совет, центры. Члены Школьной Думы планируют деятельность органов самоуправления на заседаниях, организуют проведение общешкольных мероприятий, анализируют качество проведенных мероприятий, анализируют работу министерств и Школьной Думы. Уровень первичного коллектива – класс. Уровень коллектива образовательного учреждения – президентский совет. Большую роль в социальном становлении личности играет самоуправление в классе. Центры формируются по интересам детей и доверию учащихся, Президент определяется через общешкольную выборную компанию.

Данная форма организации самоуправления позволяет привести в систему совместную работу старших и младших, расширить границы взаимодействия, создает новое воспитывающее пространство с помощью:

- реальных дел, полезных для детей и общества;
- познавательных игр, отражающих жизнь общества;
- проведение акций;
- развлекательных игр;
- спортивных мероприятий;
- работа Школьного Совета.

Уровень участие детей в жизнедеятельности школы определяется методикой рейтингов. Следует отметить, что в 2024 – 2025 уч. году активность обучающихся повысилась.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика детского травматизма, формирование навыков здорового образа жизни находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводятся инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускаются к самостоятельному выполнению работы только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проводятся тактические учения по эвакуации.

Кроме того:

- проводятся беседы и инструктажи среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформляются стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространяются памятки и листовки по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;

-оформляются классные уголки безопасности;

- проводятся встречи с сотрудниками МЧС, дорожной инспекции, правоохранительных структур.

В целях изучения интересов и создания планов деятельности по профилактике «вредных привычек» проведено добровольное социально-психологическое тестирование «Отношение к вредным привычкам», в нём приняли участие 308 обучающихся: от 10 до 12 лет- 127 человек; от 13 лет и старше – 181 человек.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены включены в календарный план воспитательной работы ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» на 2025-2026 учебный год.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» были созданы следующие организационные и методические условия:

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК».

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года, окончание – 24 мая 2025года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 16 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 11 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся;
-

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- Семейное обучение – 2 обучающихся на уровне СОО.
- самообразование /экстернат – 7 обучающихся на уровне СОО, 1 обучающийся на уровне ООО.

В форме самообразования обучаются на уровне СОО осваивают ООП обучающиеся, у которых основным местом обучения являются СПО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 95% педагогов.

В учреждении разработано и утверждено протоколом Педсовета № 24 от 23.08.2024 «Положение об ограничении на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий», создан локальный нормативный акт для утверждения действия данного положения.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году учреждение организовало адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	584
	– начальная школа	217
	– основная школа	333
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	6
	– в средней школе	9

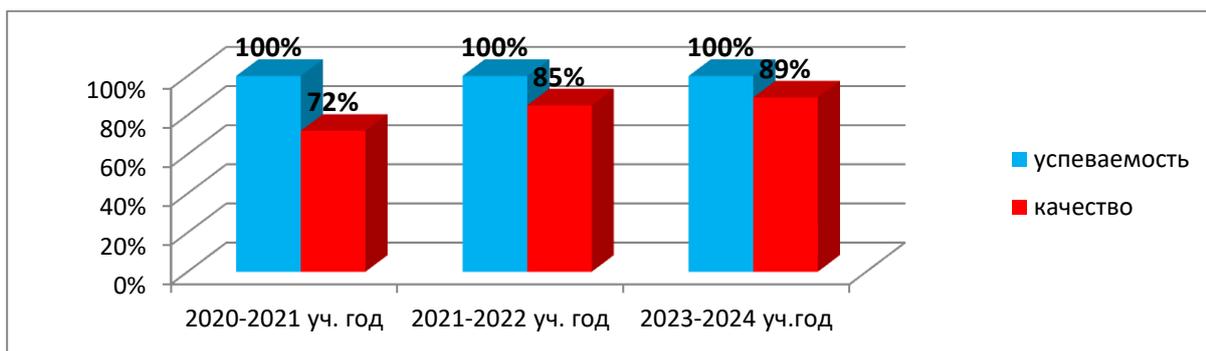
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах .

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Успеваемость за год						Успеваемос	Качество
		Н/а	1	2	3	4	5		
2-А	17				2	10	5	100%	88%
2-Б	19				2		17	100%	90%
2-В	11					3	8	100%	100%
3-А	15				3	4	8	100%	80%
3-Б	21				6	4	11	100%	71%
3-В	23				4	6	13	100%	83%
4-А	12				4	3	5	100%	67%
4-Б	15				1	5	9	100%	93%
4-В	19				1	9	9	100%	95%
4-Г	18				4	7	7	100%	78%
Всего	170				30	55	97	100%	89%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю в 2023 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

ГБОУ 61	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы*	
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично				
	1	2	%	3	%	4	%	5	%		%		
5	61	0	0	0	25	32,79	18	29,51	23	37,70	0	0	
6	59	0	0	0	32	42,37	18	30,51	16	27,11	0	0	
7	61	0	0	0	32	52,46	18	29,51	11	18,03	0	0	
8	56	0	0	0	42	57,14	24	32,14	6	10,71	0	0	
9	73	0	0	0	16	57,53	8	32,88	11	15,06	0	0	
Всего					147	48,45	86	30,91	67	21,72			

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2023-м был 46,02%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2022-м – 20,42%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

МБОУ 61	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:									Количество учащихся, которые не аттестованы*	
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично			
	1	2	%	3	%	4	%	5	%		%	
10	28	0	0	0	23	57,14	13	28,57	4	14,28	0	0
11	43	0	0	0	14	53,49	12	30,23	7	16,27	0	0
Всего	71	0	0	0	37	55,31	25	29,4	11	15,27	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,45 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 16,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,19 (в 2023-м было 11,06 %).

Динамика качества обучения за 3 года

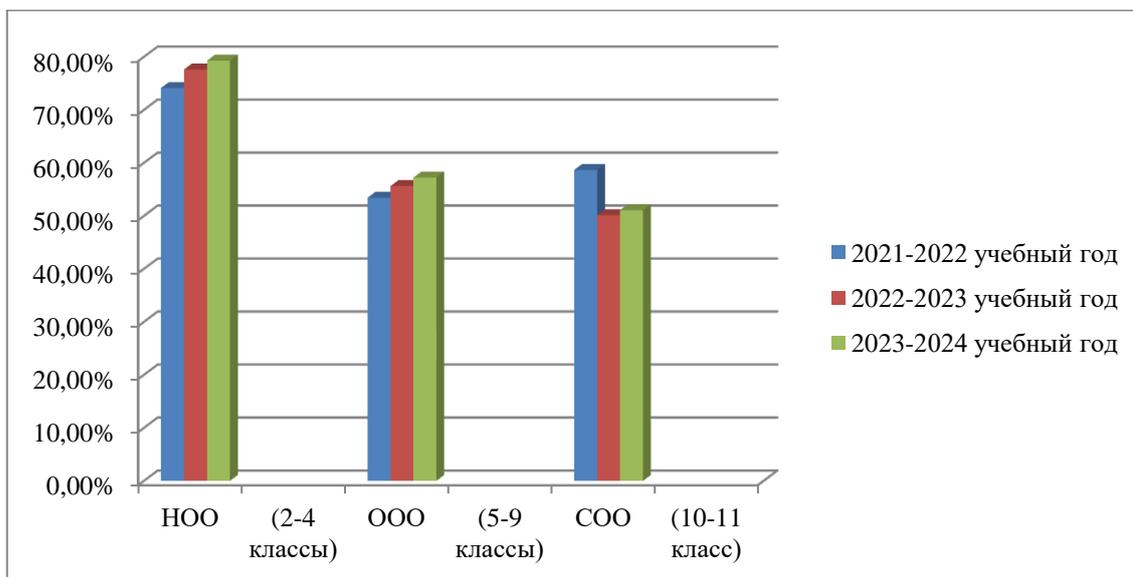
Уровень обученности

в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» за 2021-2024 года

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
НОО (2-4 классы)	74,14%	77,63%	79,28%
ООО (5-9 классы)	53,41%	55,62%	57,22%
СОО (10-11 класс)	58,65%	50,15%	51,08
2-11 классы	59,14%	59,67%	62.53%

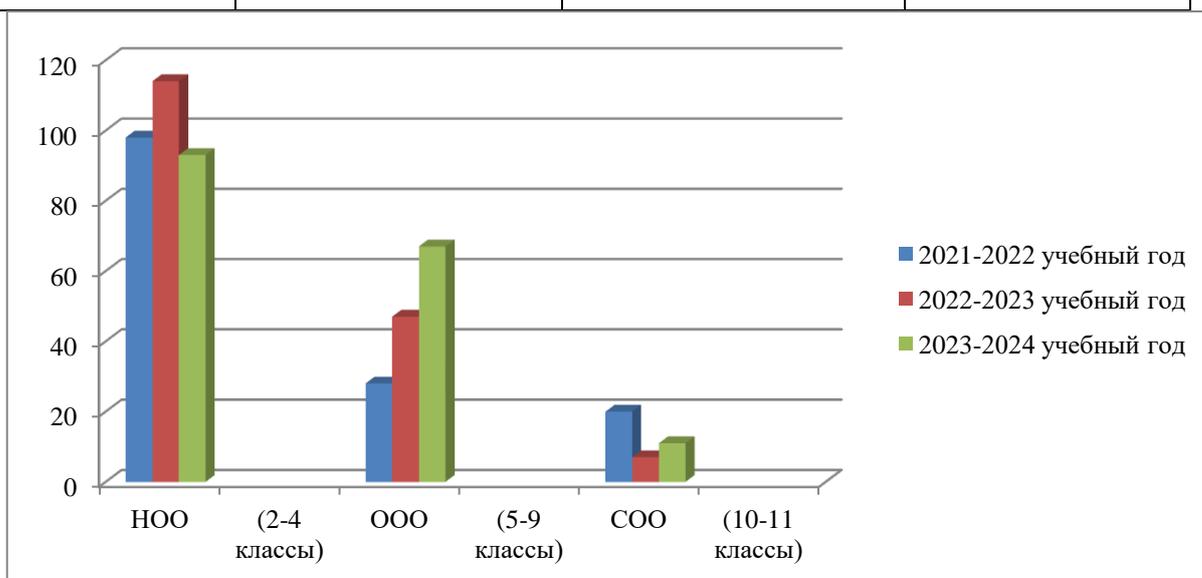
В целом показатели предметных результатов по учреждению на конец учебного года имеют стабильную динамику на протяжении 2021-2022,2022-2023гг. 2023-2024 уч.г. обучение в текущий период проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2024-2025 уч.г. в очном формате.



**Сравнительный анализ количества отличников в
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» за 2021-2024 гг.**

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
НОО (2-4 классы)	98	114	93
ООО (5-9 классы)	28	47	67
СОО (10-11 классы)	20	7	11
2-11 классы	146	168	171



По результатам обученности по итогам 2021-2024 гг. мы видим увеличение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом, на наш взгляд это связано с переходом на электронное обучение с

применением дистанционных образовательных технологий.

**Сравнительная таблица динамики результатов
обучения за последние 3 года в МБОУ
«ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА»**

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» на конец учебного года	807	737	580
Отличников	146	168	171
Хорошистов	324	236	166
Троечников	269	267	218
Ударников с одной «4»	43	31	35
Учащихся с одной «3»	37	29	31
% Успеваемость	100	100	100
Неуспевающих	-	-	-
Аттестат особого образца об основном общем образовании	4	2	6
Аттестат особого образца о среднем общем образовании	4	4	9
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество ударников, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения диагностических, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной «4» и «3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году школьники, из Донецкой Народной Республики, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» обучающиеся 9-го класса, выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2024 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", согласно решения Педагогического совета ГИА 9 было проведено по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике как зачетные годовых итоговых отметок.

Все 72 обучающиеся 9-х классов по завершению учебного года получили аттестат основного общего образования, 1 обучающийся свидетельство об обучении.

Результаты ГИА-9 по русскому языку в **2024** году в сравнительной динамике:

	2022	2023	2024
ГБОУ № 61	4,01	4,02	3,99

Результаты ГИА-9 по математике в **2024** году в сравнительной динамике:

	2022	2023	2024
ГБОУ № 61	3,89	3,78	3,96

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2023 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение/изложение. Испытание прошло 06.02.2023 в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» в очном формате. В итоговом сочинение/изложение приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам среднего общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208"Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах".

В соответствии с решением Педагогического совета № 16 от 18.05.2024 , ГИА-11 было проведено по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике как зачение годовых итоговых отметок.

ГИА-11 в форме ЕГЭ сдавали 6 обучающихся, выбрав для сдачи два обязательных предмета – русский язык и математику, а также: физику, историю, литературу, обществознание и информатику.

В 2024-2025 учебном году 49 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» I степени получили 2 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» II степени получили 7 обучающихся.

Результаты ГИА-11 по русскому языку в 2024 году в сравнительной динамике (участвовали 49 обучающихся):

	2023	2024
ГБОУ № 61	4,17	4,18

Результаты ГИА-11 по математике в 2024 году в сравнительной динамике:

	2023	2024
ГБОУ № 61	3,97	4,05

Результаты ЕГЭ по русскому языку в **2024** году составили (участвовали 6 обучающихся):

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
ГБОУ № 61	39	81	53

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) в **2024** году составили (участвовал 2 обучающийся):

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
ГБОУ № 61	26	51	46

Результаты ЕГЭ по математике (базовая) в **2024** году составили (участвовал 1 обучающийся):

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
ГБОУ № 61	3	4	4

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все выпускники учреждения по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

В новом учебном году планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	72	43

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	49

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-х классов, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в учреждении. Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 9,8 процентов от общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 39, по русскому языку – 58.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (9,8%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 9 человек (18,7%).

Результаты ВПР

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-8х и 11-х классов ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями.

На сайте образовательной организации была создана вкладка «ВПР», где были размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2024, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР, приказ о проведении ВПР

в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК» в котором определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист, а так же указан график общественного наблюдения за всеми этапами проведения ВПР. Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений, до педагогов - под подпись. Также на сайте и на стенде образовательной организации, в электронном журнале и в родительских чатах было размещено расписание проведения ВПР. На родительских собраниях в 4-8, 11 классах был рассмотрен вопрос проведения ВПР.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся ранее, а так же с учетом результатов промежуточной аттестации прошлого учебного года. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР». Были учтены ошибки, которые наиболее часто допускаются учениками.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, обеспечивал их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в систему ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами ВПР обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал выставлялись как результаты входного контроля по предметам, что было утверждено приказом директора.

В целях повышения объективности проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из родительского сообщества. Школьным координатором с общественными наблюдателями был проведен инструктаж о правилах проведения ВПР, соблюдении объективности. Общественным наблюдением было охвачено 100% работ, проведенных в рамках утвержденного расписания ВПР. Нарушений выявлено не было.

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК» коллегиально.

В состав комиссий вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

Результаты ВПР в начальной школе

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике » всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х классах. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Рус.яз (общая)	65	0	2	12	51	100	96,92	91,38	4,75
Окружающий мир	65	0	0	7	58	100	100	96,12	4,89
Математика	65	0	1	5	59	100	98,48	96,24	4,89
ИТОГ	65	0	3	24	168	100	98,46	94,58	4,85

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Выводы

1. 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за четверть в 2023/24 учебный год. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой за последнюю контрольную работу .
 2. Анализ результатов ВПР показал хорошее качество образовательных результатов по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах.
-

Результаты мониторинга результатов участников ВПР

обучающихся 4-х классов за 2023/2024

Учебный предмет	2023-2024		
	Всего выполняли работу (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	56	100	83,9
Математика	54	100	88,9
Окружающий мир	56	100	96,4

Анализ результатов контрольных работ в форме ВПР в 4 классах подтверждает высокие результаты итоговой аттестации выпускников 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру при уровне обученности 100%.

Результаты промежуточной аттестации в форме всероссийских проверочных работ (март-апрель 2024 года),

5-8е классы

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по результатам 3-й четверти 2023-2024 учебного года	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2024	Сравнение результатов 3-й четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР (в %)			существовало ли общественное наблюдение во время проведения ВПР в данном классе (да/нет)
				подтвердили	понижили	повысили	
русский язык	4	100	100	73,2	10,7	16,1	да
русский язык	5	100	94,6	74	14,8	11,1	да
русский язык	6	100	91,2	44,8	55,2	0	да
русский язык	7	97	91,4	64,3	10,7	25	да
русский язык	8	98	79,7	49,2	42,4	8,5	да
математика	4	100	100	63	5,6	31,5	да

математика	5	96	97,8	57,8	17,8	24,4	да
математика	6	100	98,3	46,7	38,3	15	да
математика	7	85	90	50	22,4	27,6	да
математика	8	98	92,7	47,3	49,1	3,6	да
кружающий мир	4	100	100	64,3	19,6	16,1	да
история	5	100	90,9	27,3	50	22,7	да
биология	6	100	89,3	25	64,3	10,7	да
география	6	100	100	36,7	33,3	10	да
обществознание	8	100	100	14,8	58,2	0	да
география	8	100	84	12	88	0	да
история	7	100	96,3	48,2	29,6	22,2	да
обществознание	7	100	92	44	52	4	да
физика	7	100	100	53,6	39,3	7,1	да
биология	7	97	96,3	55,6	33,3	11,1	да
физика	8	100	100	63	33,3	3,7	да
биология	8	97	100	44,4	11,1	44,4	да
биология	5	100	95,1	56,1	34,2	9,8	да
история	6	100	100	52,2	4,4	43,4	да
обществознание	6	97	96,2	50	30,8	19,2	да

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации проходили повторную промежуточную аттестацию в дополнительные сроки и успешно прошли ее. Условно-переведенных обучающихся по результатам промежуточной аттестации нет.

В результате сравнительного анализа объективности выставляемых отметок выявлены значительные расхождения следующие классы:

5е классы по истории при значительном понижении;

6е классы по биологии при значительном понижении;

8е классы по обществознанию, географии при абсолютном понижении.

Результаты всероссийских проверочных работ (март 2024 года), 11-е классы

	Кол-во участников	отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	отметка «5», %
география, 11 класс	41	1	2	17	21
история, 11 класс	43	1	10	22	10

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ с отметками по журналу в %

География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37,2	16 чел
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41,9	18 чел
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	9 чел

История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39,0	16 чел
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51,2	21 чел
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,8	4 чел

Выводы:

1. В целом обучающиеся учреждения справились с выполнением ВПР. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

После анализа полученных результатов ВПР в 2024 году можно сделать вывод о том, что планируемые в текущем учебном году ключевые показатели (индикаторы) программы повышения качества образования учащихся учреждения на 2023-2026 годы достигнуты практически полностью, а по некоторым показателям перевыполнены.

Наименование показателей (индикаторов) Программы	Фактический результат в 2024 году, %	Планируемый результат, %
Охват независимым общественным наблюдением при проведении оценочных процедур, %	100	100
Доля ВПР по предметам с признаками необъективности, выявленными при перепроверке работ на муниципальном уровне, %	0	0
Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование), %	100	96,3
Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование), %	5кл – 94,6 6кл – 91,2 7кл – 91,4 8кл – 79,7	85
Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование), %	100	96,3
Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование), %	5кл – 97,8 6кл – 98,3 7кл – 90,0 8кл – 92,7	83
Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование), %	25,0	15,5
Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование), %	5кл – 21,8 6кл – 7,0 7кл – 6,9 8кл – 15,3	8
Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное общее образование), %	46,3	35,7
Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование), %	5кл – 31,1 6кл – 6,7 7кл – 17,2 8кл – 9,1	11,2

Рекомендации:

Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО. Осуществление методической помощи педагогам по подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях. Усиление работы по формированию универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД). Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующее индивидуальной работы. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали высокий объем участия.

На уровне основного общего образования процент обучающихся, принявших участие в олимпиаде составил 43,2%.

Таблица 21. Количественные данные об участии обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

	Школьный этап				Муниципальный этап				
	Кол-во участников (чел.) обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	
Из них ОВЗ									Из них с ОВЗ
Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ	580	48	0	33	0	14	0	1	0

Таблица 22. Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

в 2023/2024 учебном году

Предмет		Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
Математика	Всего обучающихся из 4-х классов	5	0	0	0	0	0
Русский язык		6	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	8	11	0	0	0	0	0

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Общественно-образовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей	Количество призеров (чел.)
Английский язык	45	25	6	19	25	3	1	2
Астрономия	25	15	4	11	15	0	0	0
Биология	38	22	4	18	22	18	0	18
География	87	24	7	17	24	2	0	2
Информатика	47	0	0	0	0	0	0	0
История	37	13	4	9	13	3	0	3
Литература	63	37	6	31	37	9	2	7
Математика	105	24	8	16	24	1	0	1

Обществознание	23	11	3	8	11	7	0	7
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	15	5	3	2	6	6	0	6
Русский язык	101	29	5	24	29	2	0	2
Технология	5	1	1	1	1	1	0	1
Физика	19	4	3	1	4	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	18	12	3	9	12	3	1	2
Экономика	18	7	4	3	7	4	1	3
ВСЕГО	641	228	60	168	228	60	5	45

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиаде не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, право, химия, экономика. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Этапы всероссийской олимпиады школьников прошли организованно.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в олимпиаде рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям МО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК»

Год выпуска	Основная школа			
	Всего обучающихся	Продолжили обучения в школе(10 класс)	Продолжили обучение другое учреждение (10класс)	Поступили в СПО/работают
2020	65	41	4	20
2021	71	51	4	16/1
2022	75	46	3	25/1
2023	72	44	2	25
2024	73	47	-	26

	Старшая школа			
	Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу / Выехали за пределы ДНР
2020	64	51	3	4/6
2021	71	62	2	3/4
2022	47	37	1	7/2
2023	48	38	3	6/1
2024	49	37	2	4/3

Динамика результатов обучения и результатов ГИА-11 и ЕГЭ в учреждении за последние три года показывает, что учащиеся демонстрируют стабильные результаты по учебным предметам. Необходимо отметить положительную динамику результатов по русскому языку, биологии, истории, математике. Таким образом, можно говорить о том, что учреждение обеспечивает качественное образование на всех уровнях образования

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 15 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Профессиональные интересы выпускников, поступивших в учебные заведения системы СПО в ДНР, распределились следующим образом:

	Наименование учебных заведений системы СПО	Количество
1	Донецкий медицинский общеобразовательный лицей - предуниверсарий ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	3
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Донецкий медицинский колледж", сестринское дело	4
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Донецкий политехнический колледж"	7
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры"	1

5	Многопрофильный лицей-интернат ФГБОУ ВО "ДонГУ", гуманитарный профиль (историко-юридический)	1
6	Колледж права, экономики и управления г. Краснодар, туризм и гостеприимство	1
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Донецкое училище олимпийского резерва им.С.Бубки"	1
8	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА"	1
9	Донецкий экономико-правовой техникум имени Н.П.Баллина, юридический факультет	1
10	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Донецкий политехнический колледж", техническое обслуживание и ремонт автотехнических средств	1
11	ГБПОУ "Донецкий транспортно-технологический колледж" специальность Организация перевозок и управление на транспорте	1
12	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Луганский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации"	1
13	ГБПОУ "Донецкий колледж пищевых технологий и торговли", специальность Поварское и кондитерское дело.	1
14	ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»	1

Из 49 выпускников 11 класса продолжили обучение в системе ВПО на территории ДНР 37 выпускников и 4 продолжили обучение в системе ВПО городов : Ростова на Дону, Таганрога; 2 – являются студентами системы СПО, 6 являлись экстернами и продолжили учебы как студенты СПО.

Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве

выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года

ОО	общее количество выпускников в 11 классов 2023-2024	из них:									количество обучающихся в 11 классе (2024-2025уч.г.)
		СПО	ВПО	работают	Выехал и за пределы республики (Россия)	курсы	замужество	Имеют заболевание, инвалидность	армия	не работают, не учатся	
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК»	49 (из них 6 экстернов)	2	37	6 (экт)	4	0	0	0	0	0	28

Профессиональные интересы выпускников, поступивших в учебные заведения системы ВПО в ДНР, распределились следующим образом:

	Наименование учебных заведений системы ВПО	Количество
1	Донецкий национальный технический университет: Факультет информационных систем и технологий	4
2	ФГБОУ ВО "Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького" Министерства здравоохранения РФ Направление: Факультет: Лечебное дело	3
3	"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"	1
4	Донской государственный технический университет; факультет: Автоматизация, мехатроника и управление	1
5	Донецкий национальный технический университет ДОНТУ Факультет: Факультет интегрированных и мехатронных производств	1
6	Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ "РГЭУ(РИНХ) Иностранный язык (два иностранных языка)	1
7	ФГБОУ ВО „Донецкий государственный университет Педагогическое образование	1
8	ФГБОУ ВО "Донбасский государственный университет юстиции" (ДГУЮ Минюста России)	1
9	ФГБОУ ВО "Донецкий институт ГПС МЧС России"	1
10	МГУ (Мариупольский государственный университет) имени А. И. Куинджи, факультет менеджмента	1
11	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ») Факультет менеджмента(Управление малым бизнесом)	1
12	Донецкий государственный университет, факультет международных отношений	1
13	Донецкий государственный университет, филологический факультет, журналистика	1
14	Донской государственный технический университет(дгту). экономика малого и среднего предпринимательства	1
15	ГОУ ВПО "Донецкая академия управления и государственной службы при главе Донецкой народной республики" Менеджмент Организационно-правовое регулирование международного бизнеса	1
16	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» ; Направление подготовки- Экономика; специальность- Цифровая аналитика и контроль	1
17	Донецкий Национальный Университет, факультет Управленческая экономика и правовое обеспечение	1
18	Донецкий Государственный Университет. Филологический факультет	2
19	Институт компьютерных технологий и информационной безопасности Инженерно-технологической академии	1

	Южного федерального университета	
20	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ») Факультет менеджмента(Управление малым бизнесом)	1
21	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Архитектурный факультет, профиль Градостроительство	1
22	Донецкий Государственный Университет, Юридический факультет	1
23	ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, Инженерно-экономический факультет	1
24	Донецкий государственный университет ДонГУ. Экономический факультет. Кафедра Графический дизайн	1
25	Донецкий Государственный Университет Юстиции (ДГУЮ), Общественно правовой факультет	1
26	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Донецкий медицинский колледж", сестринское дело	1
27	Донецкий экономико-правовой техникум имени Н.П.Баллина, юридический факультет	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год .(https://gimn61-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?cur_cc=44&curPos=60)

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О.ДОНЕЦК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Качество кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в учреждении – 54 человека, из них администрация – 6, учителей - 42, воспитателей - 2, учителей-логопедов - 1, педагогов-психологов - 1, социальных педагогов – 2.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 17 (27,4%) членов коллектива – учителя до 35 лет, до 55 лет – 25 (40,32%) учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога – 35 - 55 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы являются

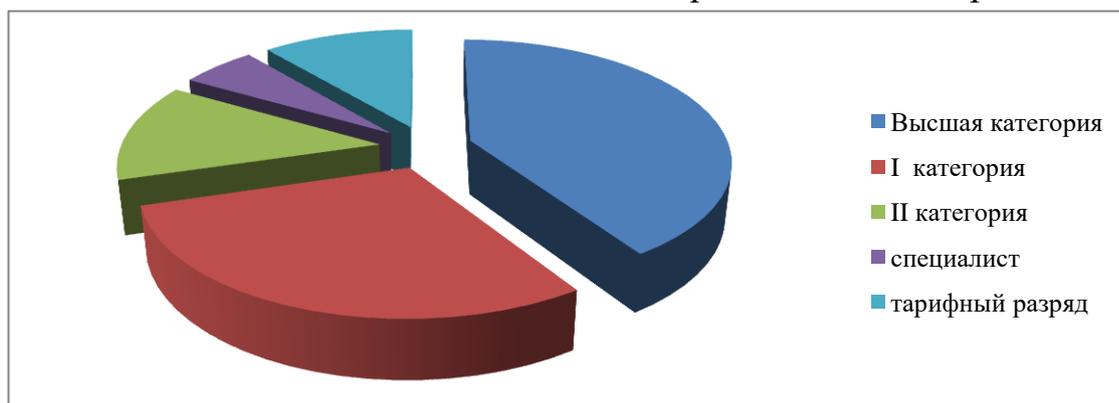
работниками пунктов проведения экзаменов ЕГЭ.

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют средне-специальное образование
2023-2024 уч.год	58	2	56	2
2024-2025 уч.год	54	2	52	2

Учреждение имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством.



В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 1 – внутренний совместитель .

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года учреждение проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги учреждения имеют следующие достаточные уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 8%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г. О. ДОНЕЦК», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 25 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 20 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней приняли 6 (25%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Служение»	Стогний Е.А.	ТОП-100
Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в ДНР	Жуков А.Е. Овсяникова Н.В.	победители
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Овсяникова Н.В.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Золотой диск»	Шевченко Т.Г.	Победитель
«Трудовая доблесть»	Жуков А.Е.	Участник

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года официальный сайт учреждения был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы официального сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в учреждение в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. (https://gimn61-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?cur_cc=44&curPos=60)

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами образовательного учреждения, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Для решения задач массовой работы, учета, обслуживания читателей, выполнения справочно-библиографической работы библиотека оснащена компьютером с доступом к сети Интернет.

- объем библиотечного фонда – 37457 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15939 единица.

Читальный зал библиотеки имеет 30 посадочных мест. Имеется обширный фонд справочной литературы, но в реалиях современности требуется работа по оптимизации и обновлению, т.к. 25% энциклопедических изданий относятся к 70-80 годам XX века; 30% отраслевой, научно-популярной литературы - к 60-70 гг.

Объем «Фонда учебной литературы» составляет 15939 экз., 23 учебника на учащегося. Обеспечение 100%. Доступ к электронной библиотеке учебников и учебных пособий предоставляет Донецкий республиканский институт развития образования.

Ядром «Фонда художественной литературы» являются программные произведения, которые обеспечивают учебный процесс, но требуется обновление в связи с износом и старыми годами издания (1960-1980), а также есть необходимость в пополнении Фонда произведениями современных авторов. В 2023-2024 уч. г. библиотечный фонд пополнился 1402 экз. (280 названий) художественной литературы 2023 года издания. Все учащиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой ЛитРес.

Библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся в разных областях знаний, посредством литературных композиций, согласно плана работы, организует мероприятия по привлечению к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными. Библиотечный электронный каталог литературы постоянно редактируется обновлением содержания и аннотациями изданий, что помогает читателю определиться в выборе книг.

Сотрудниками библиотеки ведется страничка в VK, где идет активное общение с коллегами, читателями и подписчиками (учащимися и родителями), проводятся онлайн-конкурсы, флэшмобы, литературные чтения.

Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15939	7870
2	Педагогическая	192	90
3	Художественная	19011	1300
4	Справочная	450	190
5	Языковедение, литературоведение	1250	67
6	Естественно-научная	400	10
7	Техническая	125	5
8	Общественно-политическая	90	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В учреждении сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

в библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети

Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано более 64 учебных кабинета, расположенных на первом, втором и третьем и четвертом этажах здания.

Для реализации учебного процесса в учреждения имеются: компьютеры, интерактивные доски, 4 компьютерных класса. В образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 13 проекторов, 10 интерактивных доски, 94 персональных компьютеров, 39 ноутбуков, 28 многофункциональных устройств. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией. Информация на официальном сайте <https://gimn61-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/kontakty/> обновляется регулярно.

Библиотека учреждения представляет собой информационный центр, котором находится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 10000 наименований, специально оборудованная зона для чтения, система интерактивного голосования для проведения форумов, переговоров.

На первом и втором этаже в отдельно стоящем здании, уютно расположены кабинеты для работы начальной школы. В кабинетах начальной школы автоматизированы рабочие места учителей, установлены проекторы и интерактивные доски.

Одним из современно оборудованных кабинетов в школе являются кабинеты биологии, физики и химии, в которых проходят уроки по профильным предметам, но и еще учащимся предоставляется возможность увидеть наглядные материалы и даже изучить по своему желанию. Чаще всего в учреждениях такие материалы находятся в лаборантских, а у нас можно в любое время ими пользоваться. Учащиеся проводят лабораторные опыты, делают проекты,

используя данные экспонаты. Кабинет оборудован современной интерактивной доской, новыми микроскопами.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В учреждении имеется три спортивных зала, оборудованная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол, также оборудован зал для занятий хореографией и танцами.

На территории ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» была открыта детская площадка, включающая в себя комплекс спортивных тренировочных сооружений.

На втором этаже гимназии оборудован актовый зал (на данный момент в стадии ремонта). В актовом зале традиционно проходили школьные и районные мероприятия.

Инфраструктура учреждения меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учреждении есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337 (58,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,99*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,03*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		0(0,0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		26 (48,1%)
– первой		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,185
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в учреждении читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Учреждение успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Также по плану реализации Программы развития ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК»:

1. Улучшено качество предоставляемых образовательных услуг через улучшение содержания образовательного процесса.
2. Расширен перечень образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создана эффективная профильная система обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышена эффективность системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышена профессиональная компетентность педагогов метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.

Заключение.

Перспективы развития

По результатам самообследования ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» можно сделать следующие выводы:

1. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, активизирует и оптимизирует процессы, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2. Материально-техническая база ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническая база, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.О.ДОНЕЦК» образовательные программы, определяющие его статус.

4. Содержание образования и реализуемые учебные планы отвечают требованиям ФГОС и направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ того или иного уровня образования.

5. Кадровое обеспечение образовательной организации позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся на соответствующем уровне

Вместе с тем, анализ позволил выявить точки роста организации:

1. Реализация образовательных стандартов.
 - разработка и внедрение интегрированных курсов, направленных на формирование метапредметных умений;
 - повышение мотивации к учению предметов посредством включения в учебный процесс электронных образовательных ресурсов ;
2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами
 - работа по внедрению профстандарта;
 - семинары и тренинги по обмену опытом; внедрение новых форм организации работы по обмену педагогическим опытом;
 - внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей

- продолжение работы по профилизации классов;
- совершенствование практики занятий и учебных курсов по выбору обучающегося не только в профильных классах на уровне среднего общего образования, но и в классах на уровне основного общего образования;
- внедрение мер по интеграции ресурсов общего и дополнительного образования для повышения качества обученности выпускников;
- реализация прав обучающегося, его законных представителей по выбору формы получения образования в зависимости от их потребностей и индивидуальной образовательной траектории.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- совершенствование работы по предупреждению детского травматизма;
- организация плановой работы с детьми группы риска, активизация связи школы и учреждений округа;
- применение практики индивидуального обучения с учетом особых образовательных потребностей, возрастных и физиологических особенностей;
- дальнейшая работа психологической службы школы по выявлению обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организация работ по популяризации ЗОЖ, повышение вовлеченности обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы во Всесоюзный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Директор



Е.А.Стогний