



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 61 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г. ДОНЕЦКА»)**

ул.Звягильского, д.48, г.Донецк,2830048; тел. +7(856)314-53-34; e-mail: gladkovka61@mail.ru; <http://www.donskchool61.ru>
ОКПО 56563241; ОГРН 1229300092890; ИНН/КПП 9309014069/930901001

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 61
ГОРОДА ДОНЕЦКА» ЗА 2023 год**

Донецк 2024

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ОО	4
1.3. Способ и методы получения информации	4
1.4. Система управления организацией	6
2. Оценка кадрового обеспечения.....	7
2.1. Кадровый состав организации.....	7
3. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	8
4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
5. Анализ контингента обучающихся.....	11
6. Оценка образовательной деятельности	13
6.1. Динамика качества обучения за 3 года	15
6.2. Результаты ГИА	16
6.3. Результаты мероприятий по функциональной грамотности.....	23
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	24
8. Внеурочная деятельность.....	25
9. Воспитательная система образовательной организации и её результаты.....	26
10. Медицинское обслуживание.....	28
11. Методическая работа.....	32
12. Анализ показателей деятельности.....	52
13. Заключение.....	55.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА»
по итогам деятельности за 2023 год.**

1. Введение

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ №61 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – УЧРЕЖДЕНИЕ), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом Учреждения.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию. В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления учреждения, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности гимназии представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности учреждения за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА».

1.2. Основные направления деятельности учреждения является:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА»;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ;

В рамках расширения возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в 2023 году МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» взаимодействует:

- с образовательной платформой Я-класс (получены 37 лицензий), в результате чего педагоги школы активно стали внедрять дистанционные формы работы с учащимися;

- уделяется много времени профессиональному и личностному самоопределению учащихся, что способствует выпускникам нашей школы сделать обоснованный выбор

своей профессиональной траектории.

- соглашение с школой искусств;
- соглашение со спортивной школой;
- участие в программе «Билет в будущее»;

В этом учебном году МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» стремительно развивалась и обновлялась. Администрация учреждения и педагогический коллектив стремится, чтобы каждый уголок гимназии был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. Все это позволяет организовать образовательный процесс в учреждении на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.4. Система управления организацией

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ №61 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Руководитель	Стогний Елена Александровна
Адрес организации	283048, Донецкая Народная Республика, Г.О.Донецк, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЗВЯГИЛЬСКОГО. Д.48
Телефон	+7(856)314-53-34
Адрес электронной почты	gladkovka61@mail.ru
Адрес сайта школы	https://donschool61.ru/
Учредитель	Отдел образования администрация Киевского района города Донецка 283048, г. Донецк, ул. Университетская 101-А, Телефон: 7(856) 263-81-81 e-mail: roo_kievsk@mail.ru
Дата создания	1939 год
Устав	https://donschool61.ru/osnovnye-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty
Лицензия	https://donschool61.ru/osnovnye-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty
Свидетельство о государственной аккредитации	https://donschool61.ru/osnovnye-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом гимназии на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая система представлена как персонально, так и коллегиальными органами. К структуре и содержанию управленческой деятельности у отнесены: организация функционирования учебного процесса, внеурочной и воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий.

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии ДНР № 012103 от 30 ноября 2021 г., лицензии РФ №Л0356-00115-77/00654078 от 16.06.2023г., свидетельство об аккредитации № 0950 серия 90А02 номер бланка 0000951 от 13.06.2023г. МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основной задачей учреждения является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Органы управления, действующие в МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.ДОНЕЦКА»

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы; Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА», организует и контролирует их исполнение; Организует разработку Программы развития школы; Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков; Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации; Осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 62 человека, из них администрация – 6, учителей - 46, воспитателей - 3, учителей-логопедов - 1, педагогов-психологов - 2, социальных педагогов – 3, педагогов дополнительного образования - 1.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 17 (27,4%) членов коллектива – учителя до 35 лет, до 55 лет – 25 (40,32%) учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога – 35 - 55 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

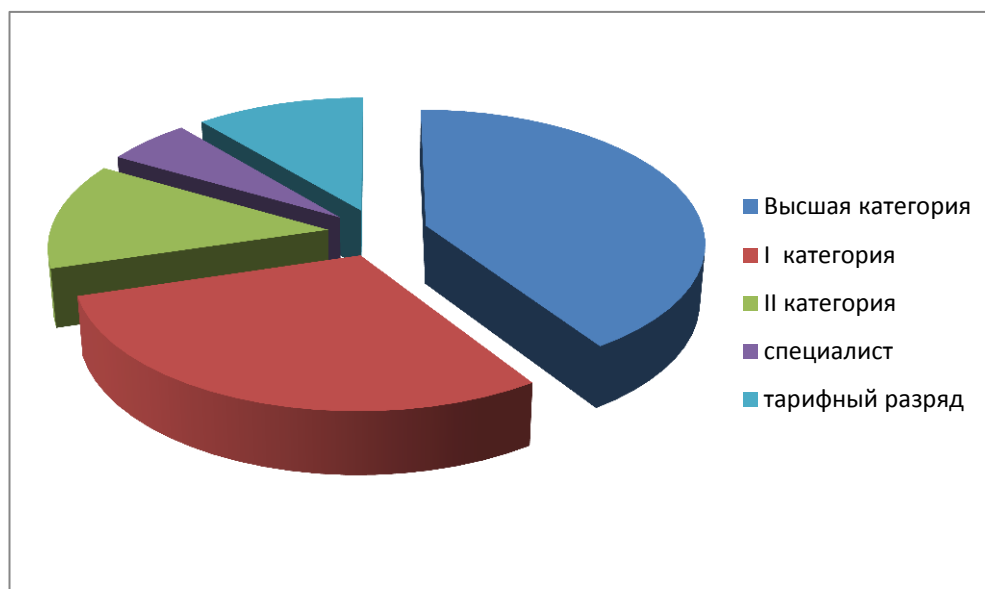
Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы являются работниками пунктов проведения во время ЕГЭ.

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют средне–спец. образование
2022-2023 уч.год	62	-	55	7

Учреждение имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством.



3. Анализ и оценка материально-технической базы.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано более 43 учебных кабинета, расположенных на первом, втором и третьем и четвертом этажах здания.

Для реализации учебного процесса в учреждения имеются: компьютеры, интерактивные доски, 4 компьютерных класса. В образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 13 проекторов, 10 интерактивных доски, 94 персональных компьютеров, 39 ноутбуков, 28 многофункциональных устройств. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией. Информация на сайте школы <http://donschool61.ru> обновляется регулярно.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, котормнаходится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 10000 наименований,

специально оборудованная зона для чтения, система интерактивного голосования для проведения форумов, переговоров.

На первом и втором этаже в отдельно стоящем здании, уютно расположены кабинеты для работы начальной школы. Учебно-воспитательный процесс в начальной школе представлен проектом «Страна моей мечты», где каждый класс – это отдельный город. В кабинетах начальной школы автоматизированы рабочие места учителей, установлены проекторы и интерактивные доски.

Одним из современно оборудованных кабинетов в школе является кабинет биологии, в котором проходят уроки по профильным предметам, но и еще учащимся предоставляется возможность увидеть наглядные материалы и даже изучить по своему желанию. Чаще всего в школах такие материалы находятся в лаборантских, а у нас можно в любое время ими пользоваться. Учащиеся проводят лабораторные опыты, делают проекты, используя наши экспонаты. Кабинет оборудован современной интерактивной доской, новыми микроскопами.

В инфраструктуру школы очень хорошо вписались современные кабинеты английского языка. Удобная мебель, соответствующий интерьер позволяют окунуться в атмосферу культуры и быта страны, язык которой изучается на уроке.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В учреждении имеется три спортивных зала, оборудованная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол, также оборудован зал для занятий хореографией и танцами.

На территории МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» была открыта детская площадка, включающая в себя комплекс спортивных тренировочных сооружений.

На втором этаже школы оборудован актовый зал (на данный момент в стадии ремонта). В актовом зале школы традиционно проходят школьные и районные мероприятия.

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.

4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами образовательного учреждения, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Для решения задач массовой работы, учета, обслуживания читателей, выполнения справочно-библиографической работы библиотека оснащена компьютером с доступом к сети Интернет.

Читальный зал библиотеки имеет 30 посадочных мест. Имеется обширный фонд справочной литературы, но в реалиях современности требуется работа по оптимизации и обновлению, т.к. 25% энциклопедических изданий относятся к 70-80 годам XX века; 30% отраслевой, научно-популярной литературы - к 60-70 гг.

Объем «Фонда учебной литературы» составляет 14829 экз., 23 учебника на учащегося. Обеспечение 100%. Комплектование учебно-методической литературой составляет 614 экз., в т.ч. по учебным дисциплинам, что указывает на необходимость пополнения и обновления. Доступ к электронной библиотеке учебников и учебных пособий предоставляет Донецкий республиканский институт развития образования.

Ядром «Фонда художественной литературы» являются программные произведения, которые обеспечивают учебный процесс, но требуется обновление в связи с износом и старыми годами издания (1960-1980), а также есть необходимость в пополнении Фонда произведениями современных авторов. В 2023-2024 уч. г. библиотечный фонд пополнился 1402 экз. (280 названий) художественной литературы 2023 года издания. Все учащиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой ЛитРес.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными. Библиотечный электронный каталог литературы постоянно редактируется обновлением содержания и аннотациями изданий, что помогает читателю определиться в выборе книг.

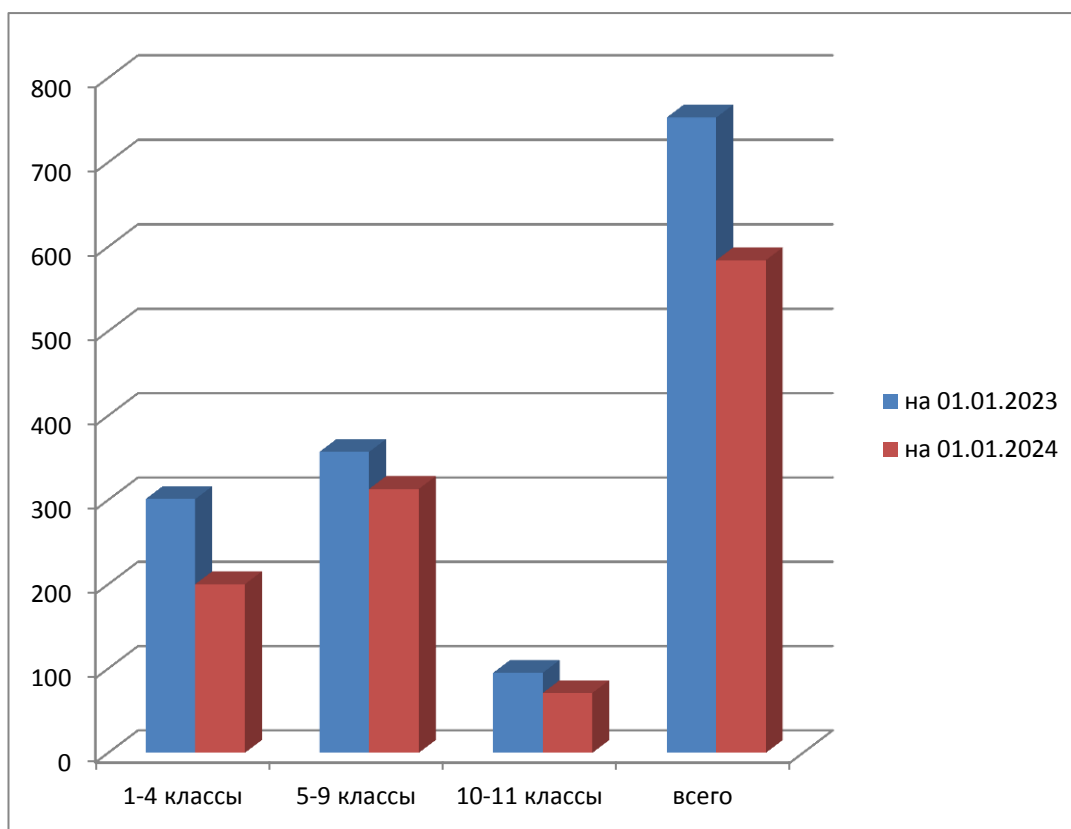
Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки.

Сотрудниками библиотеки ведется страничка в VK, где идет активное общение с коллегами, читателями и подписчиками (учащимися и родителями), проводятся онлайн-конкурсы, флэшмобы, литературные чтения.

Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки

5. Анализ контингента учащихся

Проектная мощность учреждения составляет 1006 человек, контингент учащихся в 2022-2023 учебном году был укомплектован на 74,8%, 753 ученика (36 классов). Средняя наполняемость классов – 20,6 человек. На конец календарного года контингент обучающихся составил 584 обучающихся. Отток количества обучающихся связан с тем, что учреждение расположено в зоне активных боевых действий, есть отток обучающихся.



**Сохранность контингента учащихся за 2020-2023гг.
по образовательным ступеням.**

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	обучающихся на начало года	обучающихся на конец года	обучающихся на начало года	обучающихся на конец года	обучающихся на начало года	обучающихся на конец года
Начальное общее образование	319	308	306	307	305	288
Основное общее образование	395	385	400	395	362	354
Среднее общее образование	111	115	98	105	108	95
Итого	825	808	804	807	775	737

Данная таблица показывает стабильный набор учащихся в первые классы, реализацию проектной мощности. Стоит отметить, что отмечается постоянство количества учащихся на старшей ступени, что говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в учреждении в условиях ФГОС СОО (2 профиля: универсальный и технологический).

6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г. ДОНЕЦКА» в

2023 организовывалась в соответствии с :

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (55-ІНС от 08.07.2015),
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (12-РЗ от 10.05.2023),
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (40-ІНС от 04.06.2015),
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»,
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), а также с учетом:
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями)
- Рекомендаций по выполнению отдельных санитарно-эпидемиологических требований, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях в 2022/2023 учебном году в условиях обострения военной ситуации, связанной с угрозой жизни и здоровья обучающихся, работников общеобразовательных организаций, чрезвычайной ситуации по причине аварий на объектах водоснабжения, повреждений сетей водоснабжения (Приложение к письму РЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР от 16.08.2022 №4016/04.4)
- Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 61 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

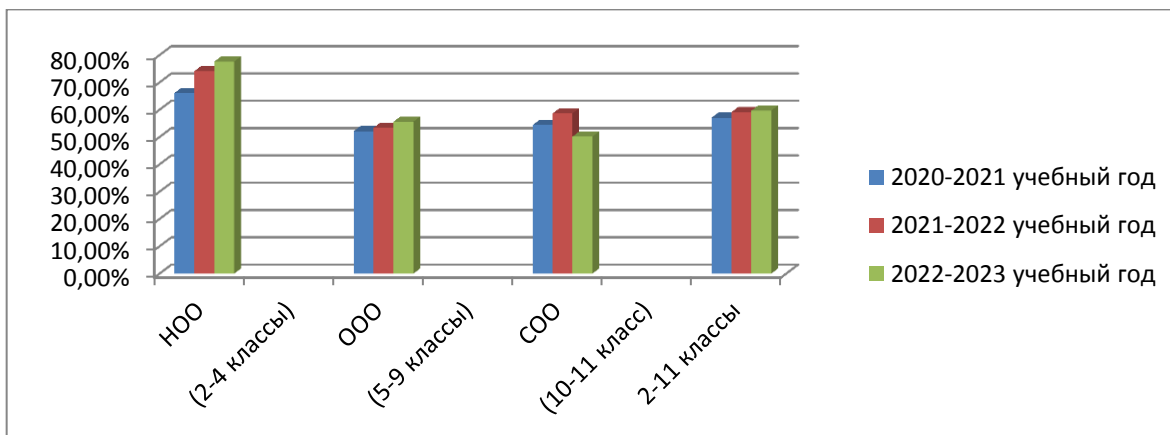
6.1. Динамика качества обучения за 3 года

**Уровень обученности
в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г. ДОНЕЦКА» за 2020-2023 года**

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО (2-4 классы)	66,12%	74,14%	77,63%
ООО (5-9 классы)	52,14%	53,41%	55,62%

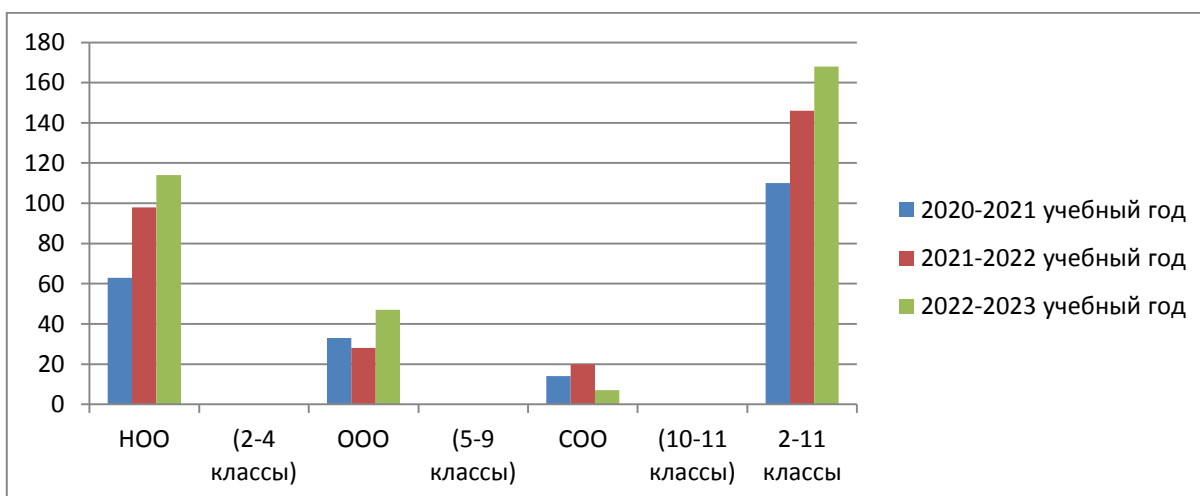
СОО (10-11 класс)	54,43%	58,65%	50,15%
2-11 классы	57,10%	59,14%	59,67%

В целом показатели предметных результатов по учреждению на конец учебного года имеют стабильную динамику на протяжении 2021-2022, 2022-2023 уч.г. . Обучение в текущий период проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Сравнительный анализ количества отличников в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» за 2020-2023 гг.

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО (2-4 классы)	63	98	114
ООО (5-9 классы)	33	28	47
СОО (10-11 классы)	14	20	7
2-11 классы	110	146	168



По результатам обученности по итогам 2020-2023 гг. мы видим увеличение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом, на наш взгляд это связано с переходом на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА»

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» на конец учебного года	808	807	737
Отличников	110	146	168
Хорошистов	298	324	236
Троечников	321	269	267
Ударников с одной «4»	25	43	31
Учащихся с одной «3»	17	37	29
% Успеваемость	100	100	100
Неуспевающих	-	-	-
Аттестат особого образца об основном общем образовании	6	4	2
Аттестат особого образца о среднем общем образовании	4	4	4
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество ударников, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения диагностических, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной «4» и «3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

6.2. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", согласно решения Педагогического совета ГИА 9 было проведено по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике как зачтение годовых итоговых отметок.

- Все 60 обучающиеся 9-х классов по завершению учебного года получили аттестат основного общего образования.

Результаты ГИА-9 по русскому языку в **2023** году в сравнительной динамике:

	2021	2022	2023
МБОУ № 61	3,98	4,01	4,02

Результаты ГИА-9 по математике в **2023** году в сравнительной динамике:

	2021	2022	2023
МБОУ № 61	3,81	3,89	3,78

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2023 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам среднего общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах".

В соответствии с решением Педагогического совета № 16 от 18.05.2023, ГИА-11 было проведено по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике как зачетные годовых итоговых отметок.

ГИА-11 в форме ЕГЭ сдавали 2 обучающийся, выбрав для сдачи два обязательных предмета – русский язык и математику, а также: физику, историю, литературу, обществознание и информатику.

В 2022-2023 учебном году 48 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 4 обучающихся.

Результаты ГИА-11 по русскому языку в 2023 году в сравнительной динамике (участвовали 46 обучающихся):

	2022	2023
МБОУ № 61	4,05	4,17

Результаты ГИА-11 по математике в **2023** году в сравнительной динамике:

	2022	2023
МБОУ № 61	3,89	3,97

Результаты ЕГЭ по русскому языку в **2023** году составили (участвовали 2 обучающихся):

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
--	------------------	-------------------	--------------

МБОУ № 61	39	72	61,7
-----------	----	----	------

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) в **2023** году составили (участвовал 1 обучающийся):

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
МБОУ № 61	26	58	58

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

В новом учебном году планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Распределение выпускников МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА»

Год выпуска	Основная школа			
	Всего обучающихся	Продолжили обучения в школе(10 класс)	Продолжили обучение другое учреждение (10класс)	Поступили в СПО/работают
2020	65	41	4	20
2021	71	51	4	16/1
2022	75	46	3	25/1
	Старшая школа			
	Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу / Выехали за пределы ДНР
2020	64	51	3	4/6
2021	71	62	2	3/4
2022	47	37	1	7/2

Динамика результатов обучения и результатов ГИА-11 и ЕГЭ в учреждении за последние три года показывает, что учащиеся демонстрируют стабильные результаты по учебным предметам. Необходимо отметить положительную динамику результатов по русскому языку, биологии, истории, математике. Таким образом, можно говорить о том, что гимназия обеспечивает качественное образование на всех уровнях образования.

6.3. Результаты мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2023 году

В 2022/2023 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах.

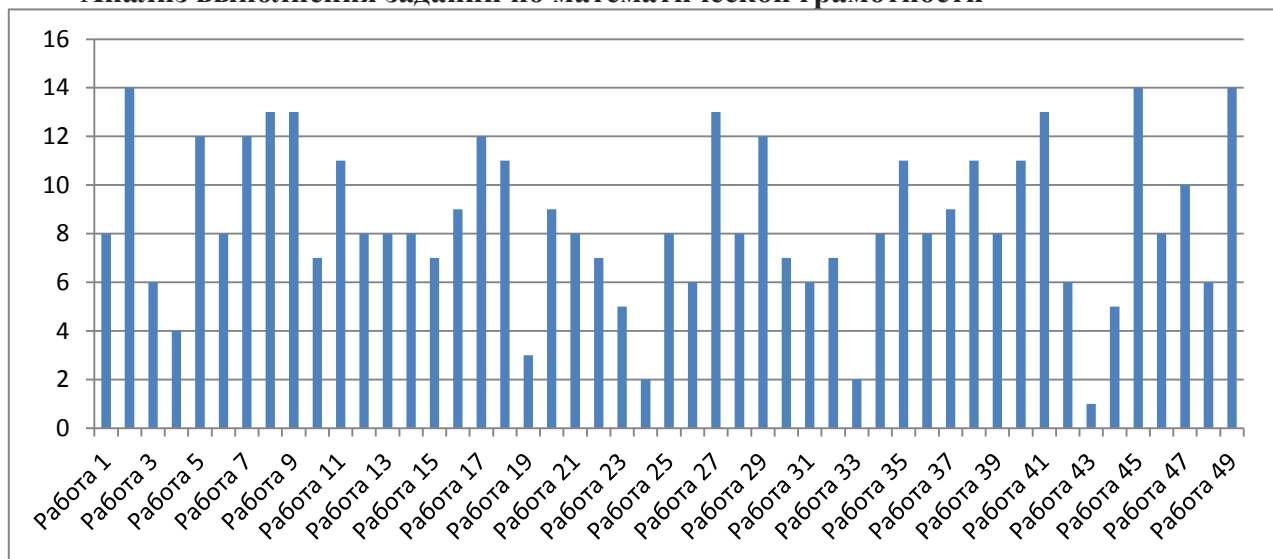
Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2022/23 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1.	Читательская грамотность	27.10.2023	8-е классы	56 чел.	Школьный
2.	Читательская грамотность	16.11.2023	9-е классы	71 чел.	Школьный
3.	Математическая грамотность	27.10.2023	8-е классы	56 чел.	Школьный
4.	Математическая грамотность	17.11.2023	9-е классы	71 чел.	Школьный
5.	Естественно-научная грамотность	23.11.2023	8-е классы	56 чел.	Школьный
6.	Естественно-научная грамотность	24.11.2023	9-е классы	71 чел.	Школьный

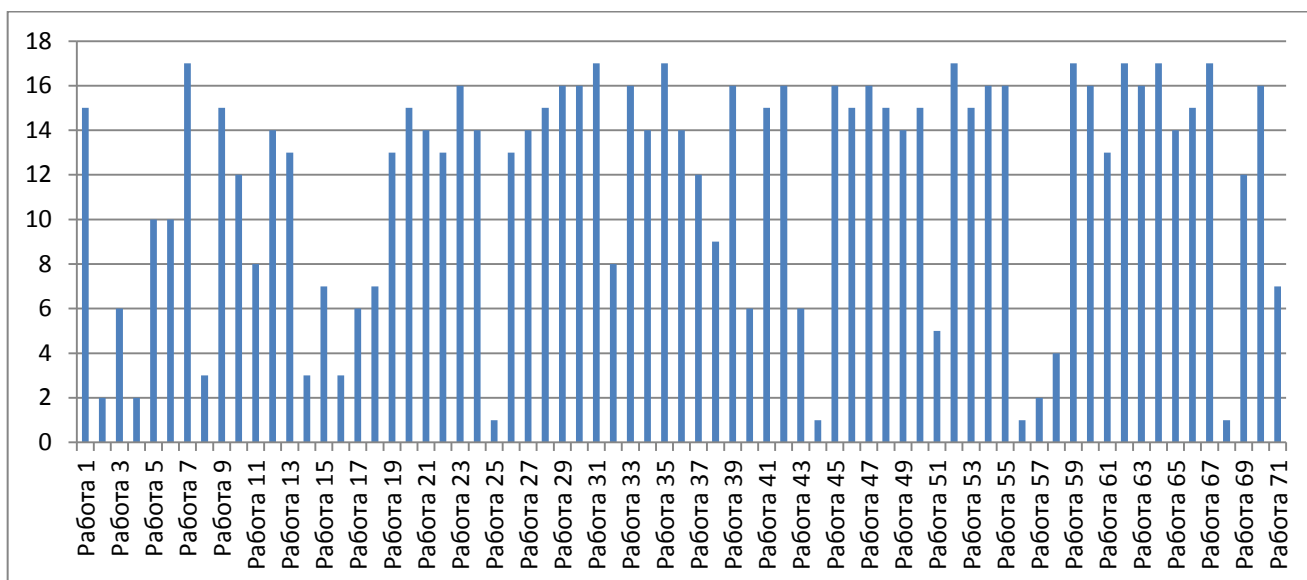
Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы РЭШ.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности.

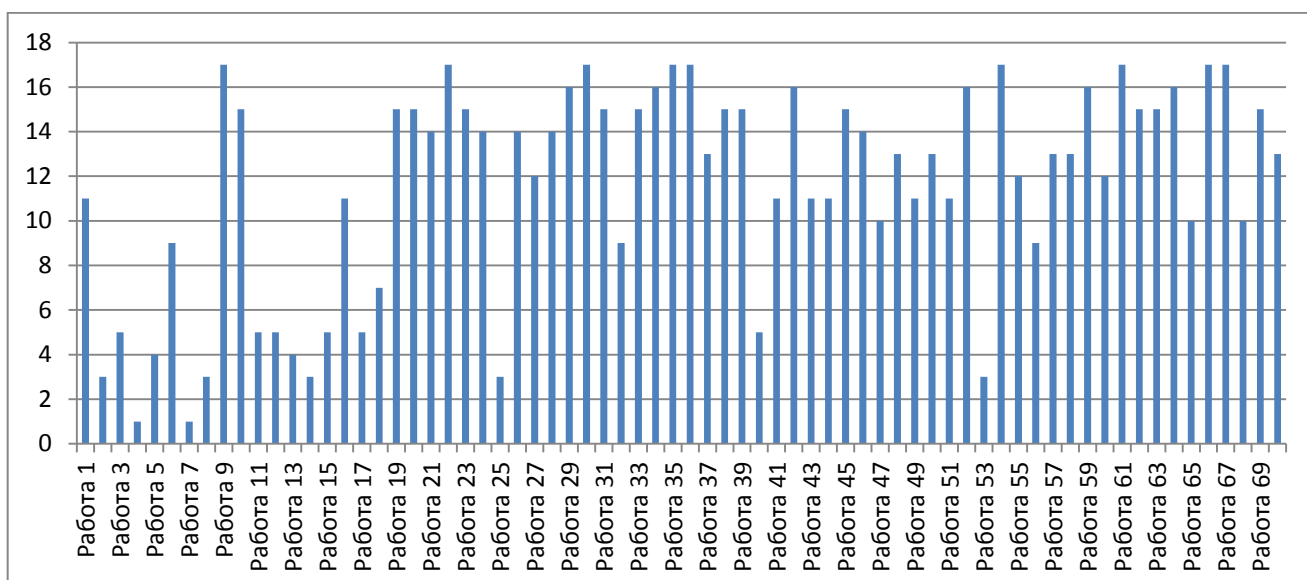
Анализ выполнения заданий по математической грамотности



Анализ выполнения заданий по читательской грамотности



Анализ выполнения заданий по естественно-научной грамотности



Переход на обновленные ГОС

На основании Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" и принятием обновленного ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» был утвержден План-график, разработана и утверждена дорожная карта мероприятий, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Также были определены сроки корректировки основных общеобразовательных программ среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации

программ в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. ОУ разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается дневная умственная нагрузка и работоспособность обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (образовательной).

Стабильно высокое качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося

учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2-4-х классах при 5-дневной неделе аудиторная нагрузка составляет 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня - не более 5 уроков

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения); 2-4-е классы - 34 недели. Обучение в 1 - 4 классах проводилось по четвертям.

Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2-го урока - динамический час продолжительностью не менее 40 минут, предусмотренный СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

В 1-4 классах реализуется общеобразовательная программа МО РФ - «Школа России».

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- Изучение *русского языка (5 часов в неделю)* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в

соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоциональноценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение» (4 часа в неделю)* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение *математики (4 часа в неделю)* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение предмета *«Окружающий мир» (2 часа в неделю)* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности.*

Изучение предметов *эстетического цикла (Музыка и Изобразительное искусство - по 1 часу в неделю)* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Технология» (1 час в неделю)* формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предмет *«Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю - 34 часа)* реализуется в 4 классе и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Занятия по *физической культуре (2 часа в неделю)* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, проводятся по 2 часа в неделю.

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ГОС, щ9шФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5 классы: уроки гражданственности и духовности Донбасса и, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов Донбасса; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10, 11 классах применен универсальный профиль и технологический профиль. В рамках технологического профильного профиля на углубленном уровне изучаются математика и информатика, остальные учебные предметы ведутся на базовом уровне, но для развития содержания отдельных учебных, качественной и дополнительной подготовки к государственным экзаменам предметов по запросам учащихся ведутся элективные курсы.

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня. Группы продленного дня работают с 13.00 до 18.00.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» работает социально-психолого-педагогическая служба. Учреждение реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В соответствии с требованиями обновленных ГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана

внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы) (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мои горизонты» (6-11 классы).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников «Движение Первых»).

Режим внеурочной деятельности в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» : в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

7. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

-Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

-Оценка состояния и эффективности деятельности школы;

-Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

-Выявление факторов, влияющих на качество образования;

-Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

-Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

–качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандарту);

–качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

–качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

–воспитательная работа;

–профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

–эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

–состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

–единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

–государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

–промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

–оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень

начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

– участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

– мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

– оценка эффективности деятельности классного руководителя;

– мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

– мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности
Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для

учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. В этом учебном году такие

условия созданы в кабинете психологической разгрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от

расписания уроков.

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С 2023 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11 классы) внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся - «Мои горизонты» (6-11 классы) ;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музеях, школьных спортивных клубах, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников «Движение Первых»).

8. Воспитательная работа.

В основу воспитательной системы МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» легли идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы образовательного учреждения ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная деятельность направлена на личность выпускника, которая формируется и развивается в условиях дошкольного, школьного и внешкольного образовательного пространства, испытывает постоянное воздействие макросоциума.

Целью воспитательной деятельности МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» является создание в учреждении воспитательной среды, способствующей формированию социально

- компетентной личности, способной:

- к саморазвитию и самореализации;

- к самостоятельному сознательному выбору жизненной позиции;

- к самостоятельной выработке идеи на современном уровне;

- к ориентированию в социокультурных условиях.

Главными задачами системы воспитания образовательного учреждения являются:

- создать и обеспечить оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося в соответствии с её интересами и потребностями
- личности гуманной, свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе;
- создать условия для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- формировать у учащихся навыки межличностных отношений, работы в команде, толерантности, самообразования и разностороннего развитие их творческих способностей;
- создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта государства, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского и самосознания, воспитание любви к родной земле, школе, семье, своему народу, государству;
- способствовать духовному единению поколений, воспитание уважительного отношения к родителям, представителям старшего поколения, заботливого отношения к пожилым людям, младшему поколению, больным;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей, привлекать семьи к организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении; способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- способствовать формированию базовой, экологической и правовой культур, уважения к государственному законодательству, символике;
- способствовать укреплению физического, психического и духовного здоровья;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
- противодействовать проявлениям аморальности, бездуховности, нетерпимости по отношению к представителям других культур, правонарушениям и антиобщественной деятельности.

С целью создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостность учебно-воспитательного процесса, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве педагогического коллектива, обучающихся, педагога-организатора, практического психолога, социальных педагогов, советника директора по воспитанию, родителей, отдела образования администрации Киевского района г. Донецка, сотрудников СДН ОВД Киевского района г. Донецка, инспекторов службы по делам детей и семьи администрации Киевского района г. Донецка, ГПЧ 4 г. Донецка МЧС.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, опираясь на:

1. обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
2. активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
3. качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Работа по реализации задач и целей осуществляется по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков

Особое место в воспитательной деятельности МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» играют сложившиеся традиции:

- проведение предметных недель;
- школьные праздники;
- акции патриотического, благотворительного и экологического направления.

Образовательное учреждение имеет традиционную символику: гимн, девиз, эмблему,

флаг.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг обучающихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательном учреждении открыто 15 почетных мест в рамках акции «Парта героя», которые посвящены бойцам Советской армии, polegшим в боях 1941 – 1945 гг., героям-защитникам Донбасса в период военных действий 2014 -2021 гг., бойцам – участникам СВО 2022 – 2024 гг.

В образовательном учреждении работает общегимназический «Пресс- центр», на котором размещается регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, дважды в месяц проходят занятия для лидеров ученического самоуправления в «Школе деловой активности»

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов года в соцопросе обучающиеся отмечают, что именно традиционные дела запоминаются своей яркостью и интересным содержанием.

Проводится активная работа первичной ячейки РДДМ под руководством Гонюк Ю.Н. и советника директора по воспитанию Изюмовой В.В.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» осуществляется по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития

Развитие ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие ученического самоуправления осуществляется через деятельность детской организации «Союз молодежных инициатив». Деятельность строится на принципах самостоятельности, ответственности, равноправия, сотрудничества и гласности. Она объединяет учащихся 1- 11 классов. Организация имеет свое название, традиции, органы ученического самоуправления: Президента, Школьный Совет, центры. Члены Школьной Думы планируют деятельность органов самоуправления на заседаниях, организуют проведение общешкольных мероприятий, анализируют качество проведенных мероприятий, анализируют работу министерств и Школьной Думы. Уровень первичного коллектива – класс. Уровень коллектива образовательного учреждения – президентский совет. Большую роль в социальном становлении личности играет самоуправление в классе. Центры формируются по интересам детей и доверию учащихся, Президент определяется через общешкольную выборную компанию.

Данная форма организации самоуправления позволяет привести в систему совместную работу старших и младших, расширить границы взаимодействия, создает новое воспитывающее пространство с помощью:

- реальных дел, полезных для детей и общества;
- познавательных игр, отражающих жизнь общества;
- проведение акций;
- развлекательных игр;
- спортивных мероприятий;
- работа Школьного Совета.

Уровень участие детей в жизнедеятельности школы определяется методикой рейтингов.

Следует отметить, что в 2023 – 2024 уч. году активность обучающихся повысилась. С целью оказания методической помощи и воспитания лидеров самоуправления работает «Школа деловой активности», которая позволяет осуществлять преемственность ученических коллективов. В образовательном учреждении создана первичная ячейка РДДМ, что позволяет обучающимся полнее раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика детского травматизма, формирование навыков здорового образа жизни находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводятся инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускаются к самостоятельному выполнению работы только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проводятся тактические учения по эвакуации.

Кроме того:

- проводятся беседы и инструктажи среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформляются стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространяются памятки и листовки по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- оформляются классные уголки безопасности;
- проводятся встречи с сотрудниками МЧС, дорожной инспекции, правоохранительных структур.

В учреждении функционирует отряд ЮИД «Крутой поворот» под руководством Дмитриевой Е.А.. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-11 классов, которые занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, соревнования, выпуск листовок, проведение викторин для обучающихся и их родителей, выступают перед учащимися школы с агитбригадой.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части. Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

В целях профилактики наличия вредных привычек проведено добровольное социально-психологическое тестирование «Отношение к вредным привычкам», в нём приняли участие 217 обучающихся: от 10 до 12 лет- 87 человек; от 13 лет и старше – 130 человек.

Социальный состав семей

В МБОУ «Гимназия № 61 г. Донецка» обучается 581 обучающийся из 548 семей, что составляет 94,4% к общему числу обучающихся, из них полные семьи – 530 (91,2%), семьи, где воспитанием ребенка занимается только мать (отец) – 18 (3,9%).

Контингент учащихся представлен следующим образом:

<i>№ п/п</i>	<i>Категория семьи</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% к общему числу обучающихся</i>
1	Дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки	4	0,68%
2	Дети-инвалиды	14	2,4%
3	Дети из семей, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС	0	0
4	Дети из семей погибших шахтеров	0	0

5	Дети из семей военнослужащих, всего, из них:	39	6,7%
	Дети из семей погибших военнослужащих	6	1,02%
	Дети из семей военнослужащих - участников СВО	17	2,9%
	Дети из семей мобилизованных военнослужащих	12	2,06%
	Дети из семей военнослужащих по контракту	1	0,17%
	Дети из семей военнослужащих-ветеранов	3	0,51%
6	Дети из многодетных семей	31	5,3%
7	Дети из малообеспеченных семей	0	0
8	Дети из семей вынужденных переселенцев	3	0,51%
9	Дети из семей, где воспитанием ребенка занимается только мать (отец)	18	3,9%
10	Дети из полных семей	563	96,1%
Всего			581

9. Медицинское обслуживание

Медосмотр обучающихся проходит в условиях поликлиник по месту жительства. После завершения профосмотра педиатром определяются физическое развитие, группа здоровья, физкультурная группа. Даются конкретные рекомендации для каждого ребенка.

В гимназии обучаются 581 обучающийся, из них:

469 - дети до 15 лет,

112 – дети старше 15 лет.

Диспансерная группа

У детей до 18 лет Диспансерная группа по школе составила 434 случая (589,1 на 1000 населения), показатель снизился на 3,4 %

В разрезе:

1 место занимает по-прежнему ортопедическая патология, она составляет - 217 случаев (316,8 на 1000 населения) или 50% от всей «Д» группы. В основном за счет нарушений осанки- 114 случая или 51,2% от всей ортопедической группы. Число сколиозов составило 39 случая или 13,7% от всей ортопедической группы. Относительно стабильная ситуация в группе заболеваний опорно-двигательного аппарата существует не только за счет лечебно-профилактических мероприятий, которые проводятся в поликлиниках, но и за счет учета школьников с этой патологией со стороны ортопеда. Число вновь выявленных нарушений осанки уменьшилось.

2 место - заболевания глаз и придаточного аппарата - 97 случай (125 на 1000) или 22,3 % от всей «Д» группы.

3 место - заболевания органов пищеварения – 43 случая (76,7 на 1000). Отмечается снижение данной патологии на 7,3 %. В структуре заболеваний ЖКТ преобладают хр. гастриты-19,2%, функциональные расстройства желудка -21,2 %, холециститы -4,9 %.

4 место - болезни нервной системы —36 случаев (69,3 на 1000) или 8,3 % от всей «Д» группы.

Учитывая выше сказанное, необходимо обращать внимание учителей и прежде всего родителей на следующее: высокие показатели ортопедической патологии, патологии органов пищеварения, патологии органов зрения обусловлены несоответствием мебели росту учащихся, несоответствием уровня освещенности классных комнат существующим

нормам, гиподинамией, гиповитаминозом, неправильным режимом дня, несбалансированным питанием, экологической обстановкой в регионе.

Поэтому необходимо иметь достаточное количество мебели разных групп, соблюдать рекомендации врача, указанные в листке здоровья. В связи с ростом показателей патологии органов зрения необходимо усилить контроль за соблюдением светового режима в классах. Необходимо объединить усилия педагогов, родителей, медработников.

Распределение по группам здоровья

По результатам профилактического осмотра школьники распределились по группам здоровья следующим образом :

Учащихся, имеющих **1 группу здоровья** в 2023-2024 учебном году зарегистрировано 270 человека или 46,5 % от всех детей, со **2 группой**- 175 человек или 30,1%; с **3 группой** -162 человека или 23,4 %.

Распределение по физкультурным группам:

Учащихся, занимающихся:

в **основной группе** по физкультуре учебном году (по пробе Руфье) – 212 человек (36,4%);
в **подготовительной группе** – 173 человек (29,7 %);

в **специальной группе** - 180 человек (31,3%),

освобождены от занятий физкультурой (по заключениям ВКК и приказам управления образования) - 15 человек (2,6%).

Физическое развитие у 96,6 % школьников оценивается как гармоническое, 0,8 % - с дефицитом массы, 1,4 % - с избытком массы, с низким физическим развитием – 0,99 %.

Проведение профилактической работы

1. С октября по декабрь проводится туберкулинодиагностика учащимся 1-х-9-х классов в поликлиниках по месту жительства. Реакцией Манту охвачено 52% школьников в возрасте до 15 лет. Проводится оценка положительных проб школьным врачом, участковым педиатром. Дети с впервые положительной пробой направлены на консультацию к фтизиатру в ГТД;
2. Учащиеся старше 15 лет проходят обследование в рентгенкабинете горбольницы № 20. Флюорографическим обследованием охвачено 99,9% от всех подлежащих;
3. В медкабинете регулярно ведется прием больных детей, оказание первой медицинской помощи.
4. Врачом проводится санитарно-просветительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями;
5. Регулярно осуществляется контроль санитарного состояния помещения образовательного учреждения, контроль уроков физкультуры.
6. В течение всего года проводится прививочная работа, согласно календарю прививок и в соответствии с согласием родителей обучающихся

10. Анализ методической деятельности

Деятельность предметных школьных методических объединений

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА»

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» действуют 9 предметных методических объединений и социально-психолого-педагогическая служба :

- Методическое объединение учителей филологических дисциплин: учителя русского языка и литературы, английского языка (руководитель – Кушнир Н.В., учитель русского языка и литературы высшей категории, старший учитель).

- Методическое объединение учителей естественно - математических дисциплин: учителя математики (руководитель – Гесс Н.П., учитель математики высшей категории, учитель-методист).
- Методическое объединение учителей естественных дисциплин: учителя биологии, физики и химии (руководитель – Гесс Н.П., учитель математики высшей категории, учитель-методист).
- Методическое объединение учителей общественных дисциплин: учителя истории и обществознания, учителя географии (руководитель – Седова С.И., учитель географии, высшей категории, учитель-методист).
- Методическое объединение учителей физической культуры, здоровья и трудового воспитания: учителя физической культуры, ОБЖ, трудового обучения (руководитель – Кононенко Т.А., учитель физической культуры, учитель-методист).
- Методическое объединение учителей начального образования: учителя начальных классов, воспитатели ГПД (руководитель - Ткаченко С.А., учитель начальных классов высшей категории, учитель- методист, заместитель директора).
- Методическое объединение классных руководителей: (руководитель – Тараненко О.Ф. заместитель директора, учитель русского языка и литературы, высшей категории).
- Методическое объединение молодых педагогов: молодые педагоги и учителя –наставники (руководитель- Жуков А.Е., заместитель директора, учитель русского языка и литературы первой категории).
- Руководитель социально-психолого-педагогической службы: (руководитель Горальская Ю.С., педагог-психолог первой категории).
- Методическое объединение учителей информатики и ИКТ: учителя информатики (Коротких В.В., учитель информатики и ИКТ первой категории, старший учитель)

Деятельность предметных методических объединений учителей направлена на:

9. Изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков, уровень воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение и анализ контрольных работ, проверка тетрадей и т.д.).
10. Изучение системы работы учителей (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, поурочное планирование, эффективность методов обучения, которые использует учитель).
11. Коллективное и индивидуальное изучение прогрессивных методик обучения и воспитания.
12. Изучение актуального опыта учителей МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» и его творческое применение.
13. Методика применения технических средств обучения на уроках и внеклассной работе.
14. Взаимопосещение уроков. Открытые уроки. Обмен опытом.
15. Контроль и помощь учителям в самообразовании.

Участие в мероприятиях районного, Республиканского и Всероссийского уровней

На протяжении 2023 года педагогические работники МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» принимали участие в различных мероприятиях районного, республиканского, всероссийского и международного уровней:

- директор МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» и учитель русского языка и литературы Стогний Е.А. является членом Всероссийского экспертного педагогического совета;
- директор МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» и учитель русского языка и литературы Стогний Е.А. является лауреатом премии «Служение» в номинации «Опыт наставника – успех молодых» с темой «Наставничество как технология успеха (реализация моделей наставничества в условиях дистанционной формы обучения)».
- учитель информатики Коротких В. В. является членом организационного комитета регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году; Консультантом по подготовке к ЕГЭ – 2023, спикер

(<https://cloud.mail.ru/public/jPk1/93co1LSD5>); участником Республиканской творческой группы «Проектирование учебно-методического обеспечения предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в соответствии с ФГОС»;

- учитель русского языка и литературы Кушнир Н.В. является членом Республиканского Родительского Совета при Министерстве образования и науки ДНР (пр.№703 от 11.08.2022);

1. Члены жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников:

- русский язык: Левчук Е.В., Дмитрова Е.А., Жуков А.Е.- секретарь;
- литература: Гонюк Ю.Н., Глебова Л.Ю., Пархоменко Т.А., Жуков А.Е. -секретарь;
- математика: Гурова Е.А., Барковская Л.М., Евдокимова Г.П., член экспертной комиссии –

Гесс Н.П.;

- история: Кучерявый А.Ю., Кононова Т.А.;
- физика: Богаченко А.А.;
- английский язык: Гаврилук М.М., Навроцкая О.В., Алферова А.В., Мартыненко А.Ю.;
- Информатика и ИКТ: Коротких В.В., Якушева Т.Д., Попова В.Б.;
- химия: Кислякова Л.Ю.;
- биология: Говорухина Т.В.;
- география: Родзина Е.В., Седова С.И.;
- обществознание: Кучерявый А.Ю., Кононова Т.А.

2. Члены жюри Республиканских конкурсов:

- член жюри регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»: Стогний Е.А., Ткаченко С.А.

- член организационного комитета регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»: Коротких В.В.

3. Проходили апробации методических разработок педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

- учитель биологии Говорухиной Татьяны Валерьевны - методическое пособие «Лабораторный практикум по ботанике»

- учитель русского языка и литературы Жуков Анатолий Евгеньевич - наглядное пособие «Русский язык в схемах и таблицах»

- учитель основ безопасности жизнедеятельности Калиниченко Сергея Викторовича - методическое пособие «Методические рекомендации по обучению стрельбе из пневматической винтовки»

- учитель русского языка и литературы Кушнир Надежды Витальевна - учебное пособие «Синтаксический и пунктуационный анализ в рамках ОГЭ по русскому языку: пособие по подготовке»; подготовка к апробации учебного пособия «Синтаксический и пунктуационный анализ в рамках ОГЭ по русскому языку: пособие по подготовке».

- учитель русского языка и литературы Гонюк Ю.Н. подготовка к апробации учебного пособия «Синтаксический и пунктуационный анализ в рамках ОГЭ по русскому языку: пособие по подготовке» учителя МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» Н.В. Кушнир

- учитель математики Овсяниковой Натальи Викторовны - дидактическое пособие «Дидактический материал для проведения уроков контроля знаний по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах»

Анализ выполнения курсовой переподготовки педагогических работников в 2023 году

Согласно приказу отдела МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» от 27.12.2022 № 76 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» в 2023 году», согласно заявке на 2023 год, повышение квалификации в Донецком республиканском

институте дополнительного педагогического образования прошли 42 педагогических работников МБОУ «Гимназия № 61 г.Донецка».

ДРИДПО		Получение дополнительного (к высшему) образования
план	факт	
30	30	3

Курсы при Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования

Категория педагогов (предмет)	Пл ан	Факт	% выполн ения	Не прошли (причина)	ФИО педагогов, прошедших курсы
Зам.директора	4	4	100	0	Стогний Е.А. Ткаченко С.А. Тараненко О.Ф. Овсяникова Н.В.
Начальные классы	5	5	100	0	Озеракина Т.Г. Герасимова Ю.Р. Сухова Ю.В. Галицына И.В. Штурман Е.М.
Воспитателя группы продленного дня	2	2	100	0	Николаева Т.А. Проколийко Л.П.
Математика	2	2	100	0	Гесс. Н.П. Евдокимова Г.П.
Особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике	2	2	100	0	Гурова Е.А. Евдокимова Г.П.
Русский язык и литература	4	4	100	0	Дорошенко Л.В. Левчук Е.В. Кушнир О.В.
Особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе	1	1	100	0	Левчук Е.В.
Английский язык	1	1	100	0	Навроцкая О.В.
Социальный педагог	1	1	100	0	Кузьмина В.Н.
Технология	1	1	100	0	Кузьмина В.Н.
Информатика и ИКТ	1	1	100	0	Коротких В.В.
География	1	1	100	0	Седова С.И.
История, обществознание, право	1	1	100	0	Кучерявый А.Ю.
Особенности подготовки учащихся 9-х классов к	1	1	100	1	Кучерявый А.Ю.

сдаче основного государственного экзамена по истории					
Инклюзивное обучение в начальной школе	1	1	100	0	Штурман Е.М.
Педагог-психолог	1	1	100	0.	Горальская Ю.С.
Физическая культура, ОБЖ, инструкторов по ФК и плаванию	1	1	100	0	Кононенко Т.А.
Всего	30	30	100	0	

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали высокий объем участия.

На уровне основного общего образования процент обучающихся, принявших участие в олимпиаде составил 43,2%.

Количественные данные об участии обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		Из них ОВЗ		Из них с ОВЗ		Из них с ОВЗ		Из них с ОВЗ
600	48	0	33	0	14	0	1	0

Таблица 22. Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

		Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
Математика		5	0	0	0	0	0
Русский язык		6	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	8	11	0	0	0	0	0

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	45	25	6	19	25	9	2	7
Астрономия	25	15	4	11	15	0	0	0
Биология	38	22	4	18	22	7	1	6
География	87	24	7	17	24	2	0	2
Информатика	47	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	37	13	4	9	13	6	0	6
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	63	37	6	31	37	16	0	16
Математика	105	24	8	16	24	3	2	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	23	11	3	8	11	3	0	3

Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	15	5	3	2	5	3	3	0
Русский язык	101	29	5	24	29	11	0	11
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	19	4	3	1	4	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	18	12	3	9	12	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	18	7	4	3	7	0	0	0
ВСЕГО	641	228	60	168	228	60	5	45

Список победителей и призеров Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Класс	Предмет	Рейтинг	ФИО преподавателя
1	10-А	Английский язык	призер	Гаврилюк М.М.
2	10-А	Биология	призер	Говорухина Т.В.
3	10-А	Русский язык	призер	Кушнир Н.В.

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 уч. году аттестация не проходила в соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" статья 7 часть 5.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152 "Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников" п.1 б) квалификационную категорию педагогических работников "специалист", «специалист второй категории», «специалист первой категории», первую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими первую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения.

Результаты участия педагогических работников в методической работе в 2023 году

На протяжении 2023 года педагогические работники МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» принимали участие в профессиональных конкурсах и показали высокие результаты:

- учителя истории и физики Саленко Полина Георгиевна и Богаченко Аделина Александровна. Конкурс «Пишем будущее», сертификаты.
- учитель биологии Говорухина Татьяна Валерьевна. «Майская учебно-олимпиадная образовательная программа по биологии» («Сириус»), призер.
- учитель информатики Попова Вероника Борисовна. Олимпиада по прикладной математике, программированию и информационным технологиям (ДонНТУ) призер, диплом 2 место
- учитель информатики Попова Вероника Борисовна и учитель английского языка Навроцкая Ольга Владимировна. Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России – 2023, Номинация № 2 «Лучший работник организации», 3 место.
- учитель информатики Коротких Виктория Викторовна. III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023, призер дистанционного этапа (диплом), участник регионального этапа (сертификат от 30% выполненных заданий).
- учителя физической культуры Кононенко Татьяна Алексеевна и Бабак Татьяна. Конкурс «Золотой диск», призеры, дипломы 2 степени.
- учитель русского языка и литературы Жуков Анатолий Евгеньевич. Районный конкурс «Педагог года», номинация «Классный руководитель года», диплом 3 степени.
- учитель истории Саленко Полина Георгиевна. Конкурс районный «Педагог года», номинация «Педагогический дебют», диплом 3 степени.
- учитель русского языка и литературы Жуков Анатолий Евгеньевич, учитель географии Прокофьева Оксана Павловна, учитель математики Евдокимова Галина Петровна стали наставниками обучающихся в Республиканском инженерном конкурсе «Супер-мозг» (Диплом 1 степени, 3 степени).
- учитель истории Кучерявый Александр Юрьевич. Конкурс «Знаток русского Донбасса», призер, диплом 2 степени; диплом 3 степени – «Большая перемена», как наставник.
- учителя русского языка получили благодарность за организацию площадки осенней сессии Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РустФест».

Публикации

На протяжении 2023 года педагогическими работниками были подготовлены и опубликованы следующие работы:

ФИО	Автор, название	Место публикации	Ссылка
Жуков А.Е.	Особенности изучения эргонимов как лексической единицы	IV Международная электронная научно-практическая конференция "Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей"	Сертификат участника https://drive.google.com/file/d/11h-avvgDvFn4NWNiUNO3fNVeQNDiM8f/view
Кушнир Н.В.	Лексикология Паронимы Консультация ЕГЭ	Инфоурок Мультиурок	https://infourok.ru/leksikologiya-paronimy-konsultaciya-pri-podgotovke-k-ege-6456096.html

			https://multiurok.ru/files/leksikologiia-paronimy-konsultatsiia-podgotovke.html
	Орфоэпия Ударение: консультация по подготовке к ЕГЭ	Инфоурок Мультиурок	https://infourok.ru/orfoepiya-udarenie-v-russkom-yazyke-konsultaciya-pri-podgotovke-k-ege-6456094.html https://multiurok.ru/files/orfoepiia-udarenie-konsultauia-podgotovke-k-og.html
	Синтаксический и пунктуационный анализ в рамках ОГЭ по русскому языку: пособие по подготовке	Инфоурок Мультиурок	https://infourok.ru/sintaksicheskij-i-punktucionnyj-analiz-v-ramkah-oge-po-russkomu-yazyku-posobie-podgotovke-6456083.html https://multiurok.ru/files/sintaksicheskii-i-punktuatsionnyi-analiz-v-ramkakh.html
	Правописание сложных имен существительных	Мультиурок	https://multiurok.ru/files/pravopisanie-slozhnykh-imen-sushchestvitelnykh.html
	Собственные и нарицательные имена существительные Одушевленные и неодушевлённые имена существительны	Мультиурок	https://multiurok.ru/files/sobstviennyie-i-naritsatiel-nyie-imiena-sushchie-3.html
	Стили литературного языка. Их признаки. Сфера употребления	Мультиурок	https://multiurok.ru/files/stili-literaturnogo-iazyka-ikh-priznaki-sfera-upot.html
Коротких Виктория Викторовна	III Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование	Статья в сборнике конференции..	Сертификат участника https://drive.google.com/file/d/1Tv4MAPASbB0xHl6H2ccWeo4BuDB19R9M/view?usp=drivesdk

	педагогических кадров в контексте акмеологических идей».		
	«Роль урока информатики в воспитании гражданина: средства, методы, прием», спикер Августовской студии.	Статья в сборнике научно-методических материалов Августовских педагогических студий в 2022 году	23.08.22 https://drive.google.com/file/d/1RVJ3luUHoQfuVAKsBkmTOyP-louGExyo/view?usp=drivesdk
Бабак Т.В	Самостраховка на основе вида спорта дзюдо	Электронный журнал "Золотые страницы образования"	https://zolotistorinki.ru/
	Сценарий спортивного праздника «Весёлые старты» 4 класс	Электронный журнал "Золотые страницы образования"	https://zolotistorinki.ru/
Кононова Т.А.	Чингисхан и объединение монгольских племён. Битва на реке Калке 1223 год.	Инфоурок	https://infourok
	Калейдоскоп историй	Инфоурок	https://infourok
	Феномен героизма тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны	Инфоурок	https://infourok
Учителя начальных классов	Конспект по русскому языку на тему «Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)»	Инфоурок	https://infourok
	Презентация по русскому языку на тему «Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)»	Инфоурок	https://infourok
	Конспект по русскому языку на тему «Повторение. Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки. суффикса»	Инфоурок	https://infourok
	Презентация по русскому языку на тему «Повторение. Состав изменяемых слов,	Инфоурок	https://infourok

	выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки. суффикса»		
	Конспект по русскому языку на тему «Основы слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление)»	Инфоурок	https://infourok
	Презентация по русскому языку на тему «Основы слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление)»	Инфоурок	https://infourok

Участие обучающихся в олимпиадах ВУЗов

Класс	Дата	Предмет	Название мероприятия, результат	Награды	Уровень мероприятия	ФИО учителя
8	15.02.2023	История	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Города-герои»	Диплом 1 степени	Российский	Кононова Т.А.
10	29.04.2023	Математика	Олимпиада по прикладной математике, программированию и информационным технологиям (ДонНТУ) призер,	Диплом 2 место	Городской	Попова В.Б.
8	01.11-02.12.2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»	Участник	Всероссийский	Попова В.Б.
10	01.11-02.12.2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»	Участник	Всероссийский	Попова В.Б.
11	29.04.2023	Информатика	Олимпиада по прикладной	Участник	Республиканская	Коротких В.В.

			математике, программированию и информационным технологиям (ДонНТУ),			
5	17.01.2023	Русский язык и литература	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом 1 степени	Всероссийская	Жуков А.Е.
11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Сертификат участника	Республиканский	Родзина Е.В.
11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом участника	Республиканский	Седова С.И.
11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом участника	Республиканский	Седова С.И.
11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом 2 место	Республиканский	Седова С.И.
11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом 3 место	Республиканский	Седова С.И.

			Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»				
11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом место	3	Республиканский	Седова С.И.
11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом место	3	Республиканский	Седова С.И.
11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом место	3	Республиканский	Седова С.И.

Участие обучающихся в конкурсах

Класс	Дата	Предмет	Название мероприятия, результат	Награды	Уровень мероприятия	ФИО учителя
8	15.02.2023	История	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Города-герои»	Диплом 1 степени	Российский	Кононова Т.А.
11	20.03.2023	География	Конкурс «Моя аграрная Республика» -	Диплом 1-е место	Республиканский	Седова С.И.
11	20.03.2023	География	Конкурс «Моя аграрная Республика» -	Диплом 3-е место	Республиканский	Седова С.И.
11	20.03.2023	География	Конкурс «Моя	Диплом 3-е	Республиканский	Седова С.И.

	023		аграрная Республика» -	место	ский	
6	20.03.2 023	География	Конкурс «Моя аграрная Республика» -	Диплом участника	Республиканский	Родзина Е.В.
4	01.02.- 31.03.2 023	Физическая культура	Онлайн соревнования среди учащихся по общей физической подготовке, в рамках государственного физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Грамота, медаль 2 степени	Городской	Бабак Т.В.
7	01.04- 23.05.2 023	Физическая культура	Онлайн соревнований среди районов МБОУ города Донецка	Грамота, медаль 1 степени	Городской	Бабак Т.В.
7	01.04- 23.05.2 023	Физическая культура	Онлайн соревнований среди районов МБОУ города Донецка	Грамота, медаль 3 степени	Городской	Бабак Т.В.
11	Сентябрь 2022	Русский язык и литература	Конкурс «Мы пишем будущее»	Вышла во 2 этап, награждена поездкой в Крым.	Всероссийский	Кушнир О.В.
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах»	Диплом 1 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах»	Диплом 1 степени		Кушнир Н.В
5		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах»	Диплом 1 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому	Диплом 1 степени		Кушнир Н.В

			языку «Пословицы и поговорки»			
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 2 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени		Кушнир Н.В.
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 3 степени		Кушнир Н.В.
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи	Диплом 2 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи	Диплом 2 степени		Кушнир Н.В
5		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи	Диплом 3 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому	Диплом 1 степени		Кушнир Н.В

			языку «Состав слова»			
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова»	Диплом 1 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова»	Диплом 1 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени		Кушнир Н.В
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени		Гонюк Ю.Н.
8		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени		Гонюк Ю.Н.
8		Русский	Открытый	Диплом 1		Гонюк Ю.Н.

		язык и литература	российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	степени		
8		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени		Гонюк Ю.Н.
9		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени		Гонюк Ю.Н.
9		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени		Гонюк Ю.Н.
9		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени		Гонюк Ю.Н.
8		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 3 степени		Гонюк Ю.Н.
10		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах»	Диплом 1 степени		Гонюк Ю.Н.
8		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	Диплом 1 степени		Гонюк Ю.Н.

6		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Жизнь слова»	Диплом 2 степени		Гонюк Ю.Н.
6		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени		Гонюк Ю.Н.
8		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени		Гонюк Ю.Н.
6		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени		Гонюк Ю.Н.
6		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени		Гонюк Ю.Н.
6		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени		Гонюк Ю.Н.
6		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени		Гонюк Ю.Н.
6		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова»	Диплом 3 степени		Гонюк Ю.Н.
6		Русский	Открытый	Диплом 1		Гонюк Ю.Н.

		язык и литература	российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова»	степени		
5		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку "Нормы русского литературного языка"	Диплом 2 степени		Жуков А.Е.
5		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку "Части речи"	Диплом 3 степени		Жуков А.Е.
5		Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку "Состав слова и словообразование"	Диплом 1 степени		Жуков А.Е.
10		Информатика	Турнира Архимеда по программированию	Сертификат участника	Международный	Коротких В. В.
10		Информатика	Турнира Архимеда по программированию	Сертификат участника	Международный	Коротких В. В.
10		Информатика	Турнира Архимеда по программированию	Сертификат участника	Международный	Коротких В. В.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1, вариант 2.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году 11 обучающихся осваивали программы по индивидуальному плану.

В учреждении созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сириус». Школьным координатором организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

На уровне НОО,ООО,СОО использовалась интерактивная образовательная платформа «Я КЛАСС», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс.

На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами стали:

- «Российская электронная школа» (РЭШ) – уроки по всему школьному курсу РЭШ доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу (имеются видеоуроки с 1–11 класса по всем предметам, тренировочные и контрольные задания).

- «Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов.

12. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА»,

подлежащей самообследованию, за 2023 год

(Показатели деятельности утверждены приказом

Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	737
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	406/54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,79
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,17
1.81	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	человек/%	3,96
1.91	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	человек/%	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% человек/%	2 человека/ 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 человека / 8,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	381/ 51,69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	95человек/ 12,89 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	95человек/ 12,89 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	737 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53человек/ 85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53человек/ 85,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 человек /14,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек/14,5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 2021—2022 присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 человека/ 35,48%
1.29.1	Высшая	человек/%	9 человек /14,51%
1.29.2	Первая	человек/%	5 человек/ 8,06%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 человек/ 4,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 человек/ 8,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	17 человек/ 27,41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	единиц	25 человек/ 40,32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	единиц	62 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	да/нет	62 человек/100 %
2.	Инфраструктура	да/нет	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	да/нет	0,11 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да/нет	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	человек/%	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	кв. м	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	человек	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	737человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

13. Заключение.

Перспективы развития

По результатам самообследования МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» можно сделать следующие выводы:

1. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, активизирует и оптимизирует процессы, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2. Материально-техническая база МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническая база, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» образовательные программы, определяющие его статус.

4. Содержание образования и реализуемые учебные планы отвечают требованиям ФГОС и направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ того или иного уровня образования.

5. Кадровое обеспечение образовательной организации позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся на соответствующем уровне

Вместе с тем, анализ позволил выявить точки роста организации:

1. Реализация образовательных стандартов

- разработка и внедрение интегрированных курсов, направленных на формирование метапредметных умений;

- повышение мотивации к учению предметов посредством включения в учебный процесс электронных образовательных ресурсов ;

2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами

- работа по внедрению профстандарта;

- семинары и тренинги по обмену опытом; внедрение новых форм организации работы по обмену педагогическим опытом;

- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей
- продолжение работы по профилизации классов;
 - совершенствование практики занятий и учебных курсов по выбору обучающегося не только в профильных классах на уровне среднего общего образования, но и в классах на уровне основного общего образования;
 - внедрение мер по интеграции ресурсов общего и дополнительного образования для повышения качества обученности выпускников;
 - реализация прав обучающегося, его законных представителей по выбору формы получения образования в зависимости от их потребностей и индивидуальной образовательной траектории.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников
- совершенствование работы по предупреждению детского травматизма;
 - организация плановой работы с детьми группы риска, активизация связи школы и учреждений округа;
 - применение практики индивидуального обучения с учетом особых образовательных потребностей, возрастных и физиологических особенностей;
 - дальнейшая работа психологической службы школы по выявлению обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
 - организация работ по популяризации ЗОЖ, повышение вовлеченности обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы во Всесоюзный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Директор



Е.А.Стогний