

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА»  
по итогам деятельности в 2022-2023 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 23.05.2022 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности.

**Часть I**

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА»,  
подлежащей самообследованию, за 2022-2023 уч. год  
(Показатели деятельности утверждены приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	747
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406/54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4,17
1.81	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,96
1.91	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 8,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381/ 51,69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	17
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	1 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	95 человек/ 12,89 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/ 12,89 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	737 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 85,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /14,5 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/14,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 2021—2022 присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 35,48%
1.29.1	Высшая	9 человек /14,51%
1.29.2	Первая	5 человек/ 8,06%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 4,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 8,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	17 человек/ 27,41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 40,32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	737 человек/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

## **Часть II**

### **Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА»**

**за 2022-2023 уч. год**

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2022-2023 учебный год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

#### **Задачи самообследования:**

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

#### **Форма и методы проведения самообследования:**

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» за 2022-2023 учебный год :
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия информационных технологий №61 города Донецка»
Руководитель	Стогний Елена Александровна
Адрес организации	283048, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, , 283048, г. Донецк, ул. Звягильского д.48
Телефон	+7(856)314-53-34
Адрес электронной почты	gladkovka61@mail.ru
Адрес сайта школы	<a href="https://donschool61.ru/">https://donschool61.ru/</a>
Учредитель	Отдел образования администрация города Донецка 283048, г. Донецк, ул. Университетская 101-А, Телефон: 7(856) 263-81-81 e-mail: <a href="mailto:roo_kievsk@mail.ru">roo_kievsk@mail.ru</a>
Дата создания	1939 год

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии ДНР № 012103 от 30 ноября 2021 г., лицензии РФ №Л0356-00115-77/00654078 от 16.06.2023г., свидетельство об аккредитации № 0950 серия 90A02 номер бланка 0000951 от 13.06.2023г.

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

### Основные направления работы школы является:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление программ профессионального развития.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ОУ путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.
5. Расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

**Предметом деятельности учреждения** является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ;

В рамках расширения возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в 2022-2023 году МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» заключила договоры о сотрудничестве и взаимодействует:

- с образовательной платформой Я-класс (получены 37 лицензий), в результате чего педагоги школы активно стали внедрять дистанционные формы работы с учащимися;
- уделяется много времени профессиональному и личностному самоопределению учащихся, что способствует выпускникам нашей школы сделать обоснованный выбор своей профессиональной траектории.
- Волонтерское движение
- соглашение со школой искусств
- соглашение со спортивной школой
- участие в программе «Билет в будущее»;
- в рамках развития патриотического воспитания школа сотрудничает с 111111111111;

В этом учебном году МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» стремительно развивалась – мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а стал современным образовательным пространством. Все это позволяет организовать образовательный процесс в ОУ на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Органы управления, действующие в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА»**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовке школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА», организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p>

	Осуществляет общее руководство школой.
<b>Наблюдательный совет</b>	Обсуждает и согласовывает положение о закупках; Рассматривает вопросы: – внесения изменений в Устав – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; – предложений и совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений о совершении крупных сделок; – материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» создано 5 предметных методических объединений:  
В МБОУ «Гимназия № 61 г. Донецка» действуют 8 предметных методических объединений и социально-психолого-педагогическая служба :

- методическое объединение учителей филологических дисциплин: учителя русского языка и литературы, английского языка (руководитель – учитель русского языка и литературы высшей категории, старший учитель Кушнир Н.В.).
- методическое объединение учителей естественно - математических дисциплин: учителя математики (руководитель – Гесс Н.П., учитель математики высшей категории, учитель-методист).
- методическое объединение учителей общественных дисциплин: учителя истории и обществознания, учителя географии (руководитель – Седова С.И., учитель географии, высшей категории, учитель-методист).
- методическое объединение учителей физической культуры, здоровья и трудового воспитания: учителя физической культуры, НВП, МСП, трудового обучения (руководитель – Кононенко Т.А., учитель физической культуры, учитель-методист).

- методическое объединение учителей начального образования: учителя начальных классов, воспитатели ГПД (руководитель- Ткаченко С.А., учитель начальных классов высшей категории, учитель- методист, заместитель директора по ВР)
- методическое объединение классных руководителей: (руководитель – Тараненко О.Ф. заместитель директора, учитель русского языка и литературы, высшей категории)
- методическое объединение молодых педагогов: молодые педагоги и учителя –наставники (руководитель- Прокофьева О.П., заместитель директора, учитель географии)
- Руководитель социально-психолого-педагогической службы: (руководитель Горальская Ю.С., педагог-психолог)
- методическое объединение учителей информатики и ИКТ: учитель информатики (Коротких В.В. учитель информатики и ИКТ первой категории, старший учитель).

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» действует школьное ученическое самоуправление, с ежемесячным заседанием «Совета обучающихся» (учащиеся 5-11 классов).

Полномочия «Совета обучающихся», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА», направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.

- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;

- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;

- Планирование работы школьного самоуправления на год;

-

частью в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Донецка и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования, Уставом МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА», внутренними нормативными актами.

### III . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» организуется в соответствии:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (55-ІНС от 08.07.2015), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (40-ІНС от 04.06.2015),
- Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022 г., регистрационный № 5053;
- Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022 г., регистрационный № 5054;
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики от 07.08.2020г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4001;

• Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 г. № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»,

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), а также с учетом:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 18.07.2022 № 586;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 ( с изменениями);
- Рекомендаций по выполнению отдельных санитарно-эпидемиологических требований, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях в 2022/2023 учебном году в условиях обострения военной ситуации, связанной с угрозой жизни и здоровья обучающихся, работников общеобразовательных организаций, чрезвычайной ситуации по причине аварий на объектах водоснабжения, повреждений сетей водоснабжения (Приложение к письму РЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР от 16.08.2022 №4016/04.4)
- Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 61 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
• Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571	288
• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 18.07.2022 № 586;	354
• Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682;	95

Всего в 2022- 2023 уч. году в образовательной организации получали образование **737 обучающихся.**

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» реализует следующие образовательные программы:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682;

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1, вариант 2.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ГОС

На основании Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" и принятием обновленного ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» был утвержден План-график, разработана и утверждена дорожная карта мероприятий, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Также были определены сроки корректировки основных общеобразовательных программ среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» приступила к реализации ГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, и ГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП, в 1-х и 5-х классах. ОУ разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно--математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается дневная умственная нагрузка и работоспособность обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (образовательной).

Стабильно высокое качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

**Начальное общее образование** реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, «Школа России» и «Развивающее обучение» по системе Эльконина-Давыдова.

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ГОС, ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5 классы: уроки гражданственности и духовности Донбасса и, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов Донбасса; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

В 10, 11 классах применен универсальный профиль и технологический профиль. В рамках технологического профильного профиля на углубленном уровне изучаются математика и информатика, остальные учебные предметы ведутся на базовом уровне, но для развития содержания отдельных учебных, качественной и дополнительной подготовки к государственным экзаменам предметов по запросам учащихся ведутся элективные курсы.

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня. Группы продленного дня работают с 13.00 до 18.00.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» работает социально-психолого-педагогическая служба. ОУ реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В соответствии с требованиями обновленных ГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной

деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музеях, школьных спортивных клубах, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Режим внеурочной деятельности в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» : в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах, в 1-х и 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ГОС основного общего образования.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Киевского района г.Донецка.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиваться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной

деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Первое занятие состоялось 01 октября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2022/23 учебном году проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования

**Дополнительное образование в школе реализуется по 6 направлениям:**

**Техническая направленность:** Столярная мастерская, Основы столярного дела, Мультистудия, Робототехника.

**Естественно-научная направленность:** Клуб "Олимп", Молекулярная кулинария.

**Физкультурно-спортивная направленность:** Волейбол, Баскетбол, Самооборона, Шахматы.

**Художественная направленность:** «Рисуем вместе», Творческая студия «Декор своими руками», Своими руками, Хореография, Брейк-данс.

**Социально-гуманитарная направленность:** Моя профессия, Читательский клуб, Клуб "Эрудит", Журналистика, Социология, Я-экономист.

**Патриотическая направленность:** Патриотический отряд «Святогор», Я-гражданин России.

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» вопросу здоровьесбережения уделяется большое внимание. Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования в ОУ занято 628 обучающихся, что составляет 84%. Вне ОУ в системе дополнительного образования заняты 95 учащихся, что составляет 12%». В общем школьная и внешкольная занятость учащихся составляет 723 человек, что составляет 96 %. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» реализуется экологическое направление. В рамках которого реализуются экологические проекты и квесты, учащиеся школы на постоянной основе реализуют проекты по отдельному сбору макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

### **III. Содержание и качество подготовки**

#### **Движение обучающихся за 2022 год**

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» стабилен. Фактическая наполняемость школы (747 чел.), что составляет 74% от проектной мощности ОУ (рассчитано на 1006 обучающихся). Контингент обучающихся начальной школы стабилен из года в год, контингент средней школы варьируется в зависимости от запросов на получение среднего общего образования.

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	обучающихся на начало года	обучающихся на конец года	обучающихся на начало года	обучающихся на конец года	обучающихся на начало года	обучающихся на конец года
Начальное общее образование	319	308	306	307	305	288
Основное общее образование	395	385	400	395	362	354
Среднее общее образование	111	115	98	105	108	95
Итого по ОУ	825	808	804	807	775	737

Движение обучающихся связано с переездом семей в другие районы г. Донецка, и регионы ДНР и Российской Федерации.

**Уровень обученности обучающихся МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г. ДОНЕЦКА» за 2022-2023 учебный год**

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень обученности учащихся по итогам 2022-2023 уч.года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО (2-4 классы)	66,12%	74,14%	77,63%
ООО (5-9 классы)	52,14%	53,41%	55,62%
СОО (10-11 класс)	54,43%	58,65%	50,15%
2-11 классы	57,10%	59,14%	59,67%

В целом показатели предметных результатов по ОУ на конец учебного года имеют стабильную динамику на протяжении последних 3-х лет, за исключением 2021-2022, 2022-2023 учебных годов, когда учебный год заканчивался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Сравнительный анализ количества отличников**

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО (2-4 классы)	63	98	114
ООО (5-9 классы)	33	28	47
СОО (10-11 классы)	14	20	7
2-11 классы	110	146	168

По результатам обученности по итогам 2022-2023 учебного мы видим увеличение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом, на наш взгляд это связано с переходом на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

**Сравнительная таблица динамики результатов обучения  
за последние 3 года в МБОУ «ГИМНАЗИЯ  
№61Г.ДОНЕЦКА»**

<b>Показатель</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>Всего учащихся в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61Г.ДОНЕЦКА» на конец учебного года</b>	808	807	737
<b>Отличников</b>	110	146	168
<b>Хорошистов</b>	298	324	236
<b>Троечников</b>	321	269	267
<b>Ударников с одной «4»</b>	25	43	31
<b>Учащихся с одной «3»</b>	17	37	29
<b>% Успеваемость</b>	100	100	100
<b>Неуспевающих</b>	-	-	-
<b>Аттестат особого образца об основном общем образовании</b>	6	3	2
<b>Аттестат особого образца о среднем общем образовании</b>	4	4	4
<b>Не получили аттестат об основном общем образовании</b>	-	-	-
<b>Не получили аттестат о среднем общем образовании</b>	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество ударников, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В ОУ обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной «4» и «3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году**

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", согласно решения Педагогического совета ГИА 9 было проведено по обязательным учебным предметам: русскому языку и

математике как зачтение годовых итоговых отметок.

Все 60 обучающиеся 9-х классов по завершению учебного года получили аттестат основного общего образования.

Результаты ГИА-9 по русскому языку в **2023** году в сравнительной динамике:

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
МБОУ № 61	3,98	4,01	4,02

Результаты ГИА-9 по математике в **2023** году в сравнительной динамике:

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
МБОУ № 61	3,81	3,89	3,78

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2022 году**

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам среднего общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", согласно решения Педагогического совета ГИА-11 было проведено по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике как зачтение годовых итоговых отметок.

ГИА-11 в форме ЕГЭ сдавали 2 обучающийся, выбравшие для сдачи два обязательных предмета – русский язык и математику, а также: физику, историю, литературу, обществознание и информатику.

В 2022-2023 учебном году 48 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 4 обучающихся.

Результаты ГИА-11 по русскому языку в **2023** году в сравнительной динамике:

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
МБОУ № 61	4,05	4,17

Результаты ГИА-11 по математике в **2023** году в сравнительной динамике:

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
МБОУ № 61	3,89	3,97

Результаты ЕГЭ по русскому языку в **2023** году составили (участвовали 2 обучающихся):

	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Средний балл</b>
МБОУ № 61	39	72	61,7

Результаты ЕГЭ по математике (профильная) в 2023 году составили (участвовал 1 обучающийся):

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
МБОУ № 61	26	58	58

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

#### **Распределение выпускников МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего учащихся	Продолжили обучения в школе(10 класс)	Продолжили обучение другое ОУ (10класс)	Поступили в СПО/работают
2020	65	41	4	20
2021	71	51	4	16/1
2022	75	46	3	25/1
	Старшая школа			
	Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу / Выехали за пределы ДНР
2020	64	51	3	4/6
2021	71	62	2	3/4
2022	47	37	1	7/2

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

ОУ реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1, вариант 2.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант

8.2),

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» :

Надомники 2022-2023 учебный год				
№ п\п	ФИО ученика	Класс	Инвалидность	Заключение дата (ЦПМПК, ГПМПК, РПМПК)
1.	Гуленко Михаил Евгеньевич 04.01.2010	6-В	Ребенок-инвалид	ТПМПК №6/16 от 15.09.2022 Знания и представления об окружающем мире не соответствуют возрастным требованиям. Обучение по адаптивной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) Консультативное заключение специалиста 28.09.2022 Нуждается в индивидуальном лечении на дому Поведенческая сфера нарушена.
2.	Гуленко Даниил Евгеньевич 12.12.2006	9-А	Ребенок-инвалид	ТПМПК №7/15 от 15.09.2022 Знания и представления об окружающем мире не соответствуют возрастным требованиям. Обучение по адаптивной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) Консультативное заключение специалиста 30.09.2022 Нуждается в индивидуальном лечении на дому Поведенческая сфера нарушена.
3.	Даньшина Анастасия Владиславовна 27.11.2008	7-Г	Ребенок-инвалид	ТПМПК №10/18 от 15.09.2022 Нарушена познавательная деятельность легкой степени. Нарушение опорно-двигательного аппарата. (вариант 1) Консультативное заключение специалиста 29.09.2022 Нуждается в индивидуальном лечении на дому
4.	Линевич Илья Дмитриевич 18.05.2010	5-А	ребенок-инвалид	ТПМПК №11/19 от 15.09.2022 Нарушена познавательная деятельность тяжелой степени. Коммуникативная функция нарушена (вариант 2) Консультативное заключение специалиста 23.09.2022 Нуждается в индивидуальном лечении на дому
5.	Золенко Данил Сергеевич 24.07.2008	7-В	ребенок-инвалид	ТПМПК №1/9 от 15.09.2022 Нарушена познавательная деятельность тяжелой степени. Поведенческая сфера нарушена. (вариант 2)

				Консультативное заключение специалиста 28.09.2022 Нуждается в индивидуальном лечении на дому
6.	Гниленко Иван Федорович 04.06.2007	8-Г	Ребенок-инвалид	ТПМПК №01/43 от 02.03.2023 Нарушена познавательная деятельность тяжелой степени. Коммуникативная функция нарушена (вариант 2) Консультативное заключение специалиста 30.09.2022 Нуждается в индивидуальном лечении на дому
7.	Михайлов Никита Иванович 30.12.2009	6-Б		ТПМПК №1/27 от 22.09.2022 Поведенческая сфера нарушена. Основная общеобразовательная программа Консультативное заключение специалиста 28.09.2022 Нуждается в обучении по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации
8.	Рогозин Тимур Русланович 27.11.2009	7-А		ЦПМПК № 10/209 от 01.09.22 Задержка формирования психической функций. Коммуникативная функция затруднена. АООП (вариант 8.1) Консультативное заключение специалиста 08.11.2022 Нуждается в обучении по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации
9.	Салтык Даниил Валентинович	11-В	ребенок-инвалид	ВКК № 34 ОТ 30.08.2022 инвалид детства- сахарный диабет, тип 1, тяжелая форма. Организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому. Основная общеобразовательная программа

В ОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах**

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети».

Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одарёнными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» проводился **со 1 по 28 октября 2022г.** по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, история и обществознание, физика, астрономия, экономика.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций и требований к организации и проведению олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа определялись по параллелям на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призёров не превышало 15% от общего количества участников по конкретному предмету, кроме предметов с маленьким количеством участников.

Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

Общее количество участников школьного этапа ВСОШ среди учащихся 4-11 классов **составило 1624 человека.**

**Победители и призы муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году отражены в таблице:**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Место	ФИО преподавателя
1.	Машнина Александра	10	биология	2	Говорухина Т.В.
2.	Кулянкова Анастасия	10	биология	3	Говорухина Т.В.
3.	Антипина София	7	география	2	Седова С.И.
4.	Кругленко Ярослав	7	география	3	Седова С.И.
5.	Машнина Александра	10	география	3	Седова С.И.
6.	Брагинский Виктор	10	география	3	Седова С.И.
7.	Осыченко Кирилл	7	география	3	Родзина Е.В.
8.	Тоболенко Максим	11	география	3	Родзина Е.В.
9.	Дяченко Анна	6	английский язык	3	Гаврилюк М.М.
10.	Слободянюк Алина	8	английский язык	3	Гаврилюк М.М.
11.	Брагинский Виктор	10	английский язык	1	Гаврилюк М.М.
12.	Яниева Мария	8	английский язык	2	Алферова А.В.
13.	Гаврильченко Егор	8	английский язык	3	Навроцкая О.В.
14.	Осыченко Кирилл	7	история	1	Кучерявый А.Ю.
15.	Давыдов Дмитрий	8	история	3	Кучерявый А.Ю.
16.	Ментель Виктор	10	история	2	Лукьяненко В.А.
17.	Дяченко Анна	6	обществознание	1	Саленко П.Г.
18..	Антипина София	7	обществознание	2	Лукьяненко В.А.
19.	Осыченко Кирилл	7	информатика и ИКТ	2	Коротких В.В.
20.	Долженков Кирилл	11	физика	2	Богаченко А.А.

21.	Плахотниченко Елизавета	6	русский язык	3	Жуков А.Е.
22.	Плахотниченко Елизавета	6	литература	3	Жуков А.Е.
23.	Машнина Александра	10	литература	1	Кушнир О.В.
24.	Машнина Александра	10	русский язык	3	Кушнир Н.В.
25.	Овчаренко Дарья	6	русский язык	3	Дмитрова Е.А.
26.	Чубарев Георгий	7	русский язык	2	Дмитрова Е.А.
27.	Дьякова Ярослава	7	русский язык	3	Глебова Л.Ю.
28.	Слободянюк Алина	8	русский язык	1	Глебова Л.Ю.
29.	Кореневская Дарья	7	математика	3	Барковская Л.М.
30.	Машнина Александра	10	математика	3	Овсяникова Н.В.
31.	Дяченко Анна	6	математика	2	Гесс Н.П.
32.	Плахотниченко Елизавета	6	математика	2	Гесс Н.П.
33.	Якимчук Виктория	6	математика	2	Гесс Н.П.
34.	Щербатюк Диана	8	математика	2	Евдокимова Г.П.
35.	Щербатюк Диана	8	биология	3	Говорухина Т.В.
36.	Долженков Кирилл	11	биология	1	Говорухина Т.В.
37.	Мельник Анна	11	биология	2	Говорухина Т.В.

**Список победителей и призеров межшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Место	ФИО преподавателя
1.	Жданова Анна	8	Английский язык	1	Навроцкая О.В.
2.	Машнина Александра	10	Английский язык	3	Гаврилюк М.М.
3.	Мельник Анна	11	Английский язык	3	Алферова А.В.
4.	Мельник Анна	11	Биология	3	Говорухина Т.В.
5.	Онишко Макар	7	Литература	1	Пархоменко Т.А.
6.	Савицкая Ирина	7	Литература	1	Пархоменко Т.А.
7.	Бузов Максим	9	Литература	1	Левчук Е.В.
8.	Мельник Анна	11	Литература	1	Кушнир О.В.
9.	Легкая Анна	8	Обществознание	1	Кононова Т.А.
10.	Жданова Анна	8	Русский язык	1	Кушнир Н.В.
11.	Машнина Александра	10	Русский язык	2	Кушнир Н.В.
12.	Мельник Анна	11	Русский язык	3	Кушнир О.В.
13.	Кореневская Дарья	7	Физика	1	Богаченко А.А.
14.	Долженков Кирилл	11	История	2	Кононова Т.А.
15.	Лукиянченко Елизавета	11	Обществознание	2	Кононова Т.А.

**Список победителей и призеров Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Рейтинг	ФИО преподавателя
1	Брагинского Виктора	10-А	Английский язык	призер	Гаврилюк М.М.
2	Машнина Александра	10-А	Биология	призер	Говорухина Т.В.
3	Машнина Александра	10-А	Русский язык	призер	Кушнир Н.В.

#### Участие обучающихся в олимпиадах ВУЗов

ФИО обучающегося	Класс	Дата	Предмет	Название мероприятия, результат	Награды	Уровень мероприятия	ФИО учителя
Прудников Тимур	8	15.02 2023	История	Открытый российский	Диплом 1 степени	Российский	Кононова Т.А.

				интернет-конкурс по истории «Города-герои»			
Ментель Виктор	10	29.04.2023	Математика	Олимпиада по прикладной математике, программированию и информационным технологиям (ДонНТУ) призер,	Диплом 2 место	Городской	Попова В.Б.
Карамутдинова Ангелина,	8	01.11-02.12.2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»	Участник	Всероссийский	Попова В.Б.
Ментель Виктор	10	01.11-02.12.2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»	Участник	Всероссийский	Попова В.Б.
Салтык Даниил	11	29.04.2023	Информатика	Олимпиада по прикладной математике, программированию и информационным технологиям (ДонНТУ),	Участник	Республиканская	Коротких В.В.
Прудников Никита	5	17.01.2023	Русский язык и литература	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом 1 степени	Всероссийская	Жуков А.Е.
Тарасова Людмила	11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Сертификат участника	Республиканский	Родзина Е.В.
Габараева Екатерина	11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом участника	Республиканский	Седова С.И.
Дашенко Алина	11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом участника	Республиканский	Седова С.И.
Долженков Кирилл	11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада	Диплом 2 место	Республиканский	Седова С.И.

				«Экономика зарубежных стран»			
Корепанова Кристина	11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом 3 место	Республиканский	Седова С.И.
Лукьянченко Елизавета	11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом 3 место	Республиканский	Седова С.И.
Мельник Анна	11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом 3 место	Республиканский	Седова С.И.
Щирая Наталия	11	22.02.2023	Экономика	«ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», олимпиада «Экономика зарубежных стран»	Диплом 3 место	Республиканский	Седова С.И.

### Участие обучающихся в конкурсах

ФИО обучающегося	Класс	Дата	Предмет	Название мероприятия, результат	Награды	Уровень мероприятия	ФИО учителя
Прудников Тимур	8	15.02.2023	История	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Города-герои»	Диплом 1 степени	Российский	Кононова Т.А.
Лукьянченко Елизавета	11	20.03.2023	География	Конкурс «Моя аграрная Республика» -	Диплом 1-е место	Республиканский	Седова С.И.
Дашенко Алина	11	20.03.2023	География	Конкурс «Моя аграрная Республика» -	Диплом 3-е место	Республиканский	Седова С.И.
Корепанова Кристина	11	20.03.2023	География	Конкурс «Моя аграрная Республика» -	Диплом 3-е место	Республиканский	Седова С.И.
Бакаева София	6	20.03.2023	География	Конкурс «Моя аграрная Республика» -	Диплом участника	Республиканский	Родзина Е.В.
Назаров Назар	4	01.02.-31.03.2023	Физическая культура	Онлайн соревнования среди учащихся по общей физической подготовке, в рамках государственного физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Грамота, медаль 2 степени	Городской	Бабак Т.В.
Ганжела Дарья	7	01.04.-23.05.2023	Физическая культура	Онлайн соревнований среди районов МБОУ города Донецка	Грамота, медаль 1 степени	Городской	Бабак Т.В.

Фонова Диана	7	01.04-23.05.2023	Физическая культура	Онлайн соревнований среди районов МБОУ города Донецка	Грамота, медаль 3 степени	Городской	Бабак Т.В.
Шестакова Маргарита	11	Сентябрь 2022	Русский язык и литература	Конкурс «Мы пишем будущее»	Вышла во 2 этап, награждена поездкой в Крым.	Всероссийский	Кушнир О.В.
Кулянкova Анастасия	10	11.11.22	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах»	Диплом 1 степени	Российский	Кушнир Н.В
Машнина Александра	10	11.11.22	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах»	Диплом 1 степени	Российский	Кушнир Н.В
Сухова Мария	5	11.11.22	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах»	Диплом 1 степени	Российский	Кушнир Н.В
Брагинский Виктор	10	11.11.22	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Кушнир Н.В
Лаптева Лилия	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 2 степени	Российский	Кушнир Н.В
Машнина Александра	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Кушнир Н.В
Миронова Екатерина	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Кушнир Н.В.
Шевелева Ксения	10	12.04.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 3 степени	Российский	Кушнир Н.В.
Кулянкova Анастасия	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	Диплом 2 степени	Российский	Кушнир Н.В
Машнина Александра	10	12.03.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	Диплом 2 степени	Российский	Кушнир Н.В
Сухова Мария	5	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	Диплом 3 степени	Российский	Кушнир Н.В
Брагинский Виктор	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс	Диплом 1 степени	Российский	Кушнир Н.В

				по русскому языку «Состав слова»			
Кулянкова Анастасия	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова»	Диплом 1 степени	Российский	Кушнир Н.В
Машнина Александра	10	10.05.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова»	Диплом 1 степени	Российский	Кушнир Н.В
Брагинский Виктор	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени	Российский	Кушнир Н.В
Кулянкова Анастасия	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени	Российский	Кушнир Н.В
Машнина Александра	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени	Российский	Кушнир Н.В
Митерева Виктория	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Руссо Ева	8	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Руссо Яна	8	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Гончарова Елизавета	8	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Кузьменко Вероника	9	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Привалова София	9	12.04.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Магомедов Мухаммад	9	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.

Яниева Мария	8	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Диплом 3 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Брагинский Михаил	10	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Прудников Тимур	8	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Брагинский Михаил	6	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Жизнь слова»	Диплом 2 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Брагинский Михаил	6	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Прудников Тимур	8	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Кня Ксения	6	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Шарибжанов Мухаммад	6	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Гусакова Вероника	6	15.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	Диплом 2 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Кня Ксения	6	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова»	Диплом 3 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Брагинский Михаил	6	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова»	Диплом 1 степени	Российский	Гонюк Ю.Н.
Прудников Никита	5	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку "Нормы русского литературного языка"	Диплом 2 степени	Российский	Жуков А.Е.
Прудников	5	12.01.23	Русский язык	Открытый	Диплом 3	Российский	Жуков А.Е.

Никита			и литература	российский интернет-конкурс по русскому языку "Части речи"	степени		
Прудников Никита	5	12.01.23	Русский язык и литература	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку "Состав слова и словообразование"	Диплом 1 степени	Российский	Жуков А.Е.
Ментель Виктор	10	12.01.23	Информатика	Турнира Архимеда по программированию	Сертификат участника	Международный	Коротких В. В.
Вишневский Алексей	10	12.01.23	Информатика	Турнира Архимеда по программированию	Сертификат участника	Международный	Коротких В. В.
Кулянкова Настя	10	12.02.23	Информатика	Турнира Архимеда по программированию	Сертификат участника	Международный	Коротких В. В.
Федяинова Майя	2	21-30.11.2022	Информатика	Международного конкурса «Бобер» по информатике	1 место	Международный	Якушева Т.Д.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, рекомендованы для участия в региональном этапе.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.
3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно-математического цикла.

**Достижения учащихся и педагогов МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах(2022-2023уч.год)**

На протяжении 2022 - 2023 учебного года педагогические работники МБОУ «Гимназия № 61 г.Донецка» принимали участие в различных мероприятиях районного, Республиканского, Всероссийского и Международного уровней:

- директор МБОУ «Гимназия № 61 г.Донецка» и учитель русского языка и литературы Стогний Е.А. являлась членом Всероссийского экспертного педагогического совета;
- учитель информатики Коротких В. В. являлась членом организационного комитета регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году; Консультантом по подготовке к ЕГЭ – 2023, спикер (<https://cloud.mail.ru/public/jPk1/93co1LSD5>); участником Республиканской творческой группы «Проектирование учебно-методического обеспечения предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в соответствии с ФГОС»;
- учитель русского языка и литературы Кушнир Н.В. является членом Республиканского Родительского Совета при Министерстве образования и науки ДНР (пр.№703 от 11.08.2022);

**Члены жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников:**

- русский язык: Левчук Е.В., Дмитрова Е.А., Жуков А.Е.- секретарь;
- литература: Гонюк Ю.Н., Глебова Л.Ю., Пархоменко Т.А., Жуков А.Е. - секретарь;
- математика: Гурова Е.А., Барковская Л.М., Евдокимова Г.П., член экспертной комиссии – Гесс Н.П.;
- история: Кучерявый А.Ю., Лукьяненко В.А., Кононова Т.А.;
- физика: Богаченко А.А.;
- английский язык: Гаврилюк М.М., Навроцкая О.В., Алферова А.В., Мартыненко

А.Ю.;

- Информатика и ИКТ: Коротких В.В., Якушева Т.Д., Попова В.Б.;
- химия: Кислякова Л.Ю.;
- биология: Говорухина Т.В.;
- география: Родзина Е.В., Седова С.И.;
- обществознание: Кучерявый А.Ю., Лукьяненко В.А., Кононова Т.А.

***Члены жюри Республиканских конкурсов:***

- член жюри регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»: Стогний Е.А., Ткаченко С.А.
- член организационного комитета регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»: Коротких В.В.

***Проходили апробации методических разработок педагогических работников в 2022-2023 учебном году.***

- учитель биологии Говорухиной Татьяны Валерьевны - методическое пособие «Лабораторный практикум по ботанике»
- учитель русского языка и литературы Жуков Анатолий Евгеньевич - наглядное пособие «Русский язык в схемах и таблицах»
- учитель основ безопасности жизнедеятельности Калиниченко Сергея Викторовича - методическое пособие «Методические рекомендации по обучению стрельбе из пневматической винтовки»
- учитель русского языка и литературы Кушнир Надежды Витальевна - учебное пособие «Синтаксический и пунктуационный анализ в рамках ОГЭ по русскому языку: пособие по подготовке»; подготовка к апробации учебного пособия «Синтаксический и пунктуационный анализ в рамках ОГЭ по русскому языку: пособие по подготовке».
- учитель русского языка и литературы Гонюк Ю.Н. подготовка к апробации учебного пособия «Синтаксический и пунктуационный анализ в рамках ОГЭ по русскому языку: пособие по подготовке» учителя МБОУ «Гимназия информационных технологий №61 г.Донецка» Н.В. Кушнир
- учитель математики Овсяниковой Натальи Викторовны - дидактическое пособие «Дидактический материал для проведения уроков контроля знаний по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах»

На протяжении 2022– 2023 учебного года педагогические работники МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 61 Г.ДОНЕЦКА» принимали участие в профессиональных конкурсах и показали высокие результаты:

- учителя истории и физики Саленко Полина Георгиевна и Богаченко Аделина Александровна. Конкурс «Пишем будущее», сертификаты.
- биологии Говорухина Татьяна Валерьевна. «Майская учебно-олимпиадная образовательная программа по биологии» («Сириус»), призер.
- учитель информатики Попова Вероника Борисовна. Олимпиада по прикладной математике, программированию и информационным технологиям (ДонНТУ) призер, диплом 2 место
- учитель информатики Попова Вероника Борисовна и учитель английского языка Навроцкая Ольга Владимировна. Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России – 2022, Номинация № 2 «Лучший работник организации», 3 место.
- учитель информатики Коротких Виктория Викторовна. III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023, призер дистанционного этапа (диплом), участник регионального этапа (сертификат от 30% выполненных заданий).
- учителя физической культуры Кононенко Татьяна Алексеевна и Бабак Татьяна. Конкурс «Золотой диск», призеры, дипломы 2 степени.
- учитель русского языка и литературы Жуков Анатолий Евгеньевич. Конкурс районный

«Педагог года», номинация «Классный руководитель года», - учитель истории Саленко Полина Георгиевна. Конкурс районный «Педагог года», номинация «Педагогический дебют», диплом 3 степени

- учитель истории Кучерявый Александр Юрьевич. Конкурс «Знатор русского Донбасса», призер, диплом 2 степени; диплом 3 степени - Большая перемена, как наставник.

На протяжении 2022-2023 учебного года педагогическими работниками были подготовлены и опубликованы следующие работы:

ФИО	Автор, название	Место публикации	Ссылка
Кушнир Н.В.	Лексикология Паронимы Консультация ЕГЭ	Инфоурок Мультиурок	<a href="https://infourok.ru/leksikologiya-paronimy-konsultaciya-pri-podgotovke-k-ege-6456096.html">https://infourok.ru/leksikologiya-paronimy-konsultaciya-pri-podgotovke-k-ege-6456096.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/leksikologiiia-paronimy-konsultatsiia-po-podgotovke.html">https://multiurok.ru/files/leksikologiiia-paronimy-konsultatsiia-po-podgotovke.html</a>
	Орфоэпия Ударение: консультация по подготовке к ЕГЭ	Инфоурок Мультиурок	<a href="https://infourok.ru/orfoepiya-udarenie-v-russkom-yazyke-konsultaciya-pri-podgotovke-k-ege-6456094.html">https://infourok.ru/orfoepiya-udarenie-v-russkom-yazyke-konsultaciya-pri-podgotovke-k-ege-6456094.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/orfoepiia-udarenie-konsultaiia-po-podgotovke-k-og.html">https://multiurok.ru/files/orfoepiia-udarenie-konsultaiia-po-podgotovke-k-og.html</a>
	Синтаксический и пунктуационный анализ в рамках ОГЭ по русскому языку: пособие по подготовке	Инфоурок Мультиурок	<a href="https://infourok.ru/sintaksicheskij-i-punktuacionnyj-analiz-v-ramkah-oge-po-russkomu-yazyku-posobie-po-podgotovke-6456083.html">https://infourok.ru/sintaksicheskij-i-punktuacionnyj-analiz-v-ramkah-oge-po-russkomu-yazyku-posobie-po-podgotovke-6456083.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/sintaksicheskii-i-punktuatsionnyi-analiz-v-ramkakh.html">https://multiurok.ru/files/sintaksicheskii-i-punktuatsionnyi-analiz-v-ramkakh.html</a>
	Правописание сложных имен существительных	Мультиурок	<a href="https://multiurok.ru/files/pravopisanie-slozhnykh-imen-sushchestvitelnykh.html">https://multiurok.ru/files/pravopisanie-slozhnykh-imen-sushchestvitelnykh.html</a>
	Собственные и нарицательные имена существительные Одушевленные и неодушевлённые имена существительны	Мультиурок	<a href="https://multiurok.ru/files/sobstvennye-i-naritsatelnye-imena-sushchestvitelnye-odushivelennye-i-neodushivelennye-imena-sushchestvitelnye-3.html">https://multiurok.ru/files/sobstvennye-i-naritsatelnye-imena-sushchestvitelnye-odushivelennye-i-neodushivelennye-imena-sushchestvitelnye-3.html</a>
	Стили литературного языка. Их признаки. Сфера употребления	Мультиурок	<a href="https://multiurok.ru/files/stili-literaturnogo-yazyka-ikh-priznaki-sfera-upotreb-6456083.html">https://multiurok.ru/files/stili-literaturnogo-yazyka-ikh-priznaki-sfera-upotreb-6456083.html</a>
Коротких Виктория Викторовна	III Международная электронная научно- практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование	Статья в сборнике конференции..	<b>Сертификат участника</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Tv4MAPASbB0xH16H2cCWeo4BuDB19R9M/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1Tv4MAPASbB0xH16H2cCWeo4BuDB19R9M/view?usp=drivesdk</a>

	педагогических кадров в контексте акмеологических идей».		
	«Роль урока информатики в воспитании гражданина: средства, методы, прием», спикер Августовской студии.	Статья в сборнике научно-методических материалов Августовских педагогических студий в 2022 году	23.08.22 <a href="https://drive.google.com/file/d/1RVJ3luUHoQfuVAKsBkmTOyP-louGExyo/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1RVJ3luUHoQfuVAKsBkmTOyP-louGExyo/view?usp=drivesdk</a>
Бабак Т.В	Самостраховка на основе вида спорта дзюдо	Электронный журнал "Золотые страницы образования"	<a href="https://zotistorinki.ru/">https://zotistorinki.ru/</a>
	Сценарий спортивного праздника «Весёлые старты» 4 класс	Электронный журнал "Золотые страницы образования"	<a href="https://zotistorinki.ru/">https://zotistorinki.ru/</a>
Кононова Т.А.	Чингисхан и объединение монгольских племён. Битва на реке Калке 1223 год.	Инфоурок	<a href="https://infourok">https://infourok</a>
	Калейдоскоп историй	Инфоурок	<a href="https://infourok">https://infourok</a>
	Феномен героизма тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны	Инфоурок	<a href="https://infourok">https://infourok</a>
Учителя начальных классов	Конспект по русскому языку на тему «Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)»	Инфоурок	<a href="https://infourok">https://infourok</a>
	Презентация по русскому языку на тему «Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)»	Инфоурок	<a href="https://infourok">https://infourok</a>
	Конспект по русскому языку на тему «Повторение. Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки. суффикса»	Инфоурок	<a href="https://infourok">https://infourok</a>
	Презентация по русскому языку на тему «Повторение. Состав изменяемых слов, выделение в словах с	Инфоурок	<a href="https://infourok">https://infourok</a>

	однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки. суффикса»		
	Конспект по русскому языку на тему «Основа слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление)»	Инфоурок	<a href="https://infourok">https://infourok</a>
	Презентация по русскому языку на тему «Основа слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление)»	Инфоурок	<a href="https://infourok">https://infourok</a>

**Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях, форумах, как Республиканских, так и Всероссийских.**

ФИО	Тема мероприятия	Дата	Результат деятельности	Уровень мероприятия	Уровень участия
Седова Светлана Ивановна	Вебинар «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов. Совершенствование профессиональных компетенций в области цифровой грамотности и информационной безопасности»	29.11.2022	сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «ГИА-11. Особенности структуры КИМ ЕГЭ по географии. Типичные ошибки прошлых лет»	05.12.2022	сертификат	Всероссийский	Слушатель
	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. Секция: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	8-9.12.2022	сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», тема «Анализ в бизнесе и программной разработке»	13.02.2023	сертификат	Всероссийский	Слушатель
	«Формирование функциональной грамотности на уроках географии» в рамках Фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования»	17.01.2023	сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Мастер-класс «Цифровая образовательная среда ЯКласс»	02.11.2022	свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Создание инфографики и рабочих листов - актуальные решения для образования»	08.11.2022	свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Доступная и безопасная образовательная среда с «ЯКласс»	11.11.2022	свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Цифровой портфель современного учителя»	29.11.2022	свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Цифровые домашние задания»	30.11.2022	свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Мир не сошёл с ума, он просто стал цифровым!»	08.12.2022	свидетельство	Всероссийский	Слушатель

	Семинар «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников»	14.12.2022	свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Презентации, постеры, доски - перезагрузка с Visme»	16.12.2022	свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Образовательный модульный курс «Интерактивные формы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование безопасного транспортного пространства образовательных организаций»	16.12.2022	свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Технология создания интерактивных книг»	12.01.2023	свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить»	24.01.2023	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Правила безопасности в сети детей и родителей»	01.02.2023	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Готовим к ВПР-2023 по химии, физике, географии и биологии»	17.02.2023	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Весь «ЯКласс» для учителя на три года — бесплатно в рамках программы лояльности»	16.03.2023	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 3»	06.04.2023	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Цифровые решения «ЯКласс» для методических объединений: от планирования к результатам	13.06.2023	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Особенности преподавания учебного предмета «География» в рамках реализации ГОС»	07.09.2022	Сертификат	Республиканский	Слушатель
	Вебинар ПДС «Пути повышения качества географического и экономического образования в условиях реализации ФООП ООО и ФООП СОО»	27.09.2022	Сертификат	Республиканский	Слушатель
	Вебинар «Об организации образовательного процесса с обучающимися с ЛУО с применением ЭО и ДОТ»	05.10.2022	Сертификат	Республиканский	Слушатель
	Вебинар «Обзор дистанционных образовательных платформ для проведения дистанционных занятий»	26.10.2022	Сертификат	Республиканский	Слушатель
	ОВЗ-конференция. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»	28.11.2022	Сертификат	Республиканский	Слушатель
	Онлайн-школа. «Формирование функциональной грамотности на уроках географии, экономики, химии»	08.02.2023	Сертификат	Республиканский	Слушатель
	Вебинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по географии»	21.03.2023	Сертификат	Республиканский	Слушатель
	Вебинар «Решение задач по курсу учебного предмета «Экономика»»	29.03.2023	Сертификат	Республиканский	Слушатель
	Онлайн-школа. «Организация и проведение дистанционного обучения (обмен опытом)»	12.04.2023	Сертификат	Республиканский	Слушатель
Родзина Елена Владимировна	Семинар «Государственная итоговая аттестация -11. Особенности структуры КИМ ЕГЭ по географии.	05.12.2022	Сертификат	Всероссийский Московский	Слушатель

	Типичные ошибки прошлых лет»			й Государств енный Областной Университе т	
	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	17.01.2023	Сертификат	Московски й Государств енный Областной Университе т	Слушатель
	Вебинар.Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач.	21.02.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Вебинар.Специальные учебники в зеркале нового ФПУ. Вебинар.Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	23.01.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Вебинар.Атласы и контурные карты по географии. Обновление содержания.	27.02.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Вебинар.Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.	01.03.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Вебинар.Технология создания интерактивных книг.	15.02.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Вебинар.Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения.	20.03.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Вебинар.Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?	02.03.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Вебинар.Технологический инструментарий онлайн-презентации.	17.01.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023».	23.04.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Вебинар. Готовим к ВПР-2023 по химии, физике, географии и биологии.	17.02.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Работа презентационных площадок «Федеральные, региональные и муниципальные практики конструирования образовательного пространства»	01.03.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
Прокофьева Оксана Павловна	Семинар «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» «Ловушки социальных сетей»	18.01.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	17.01.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Семинар. «Государственная итоговая аттестация – 11. Особенности структуры КИМ ЕГЭ по географии. Типичные ошибки прошлых лет.»	05.12.2022	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель
	Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной	27- 28.04.2023	Сертификат	Всероссийс кий	Слушатель

	организации: проблемы, технологии».				
	Вебинар «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. ТАМБОВ»	17.03.2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Кононова Татьяна Александровна	Вебинар Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся	20.03 2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар ЕГЭ-2023 по истории и обществознанию. Как успешно сдать экзамены с помощью цифрового сервиса?	30.03 2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар Растим патриотов От истоков к современности	21.03 2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар Открытый урок. Как освоить онлайн	10.03 2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар Консультация эксперта в сфере общего образования. Всероссийские проверочные работы	24.03 2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар Система работы с одаренными детьми	17.03 2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар. Использование игровых ситуаций на уроках обществознания	24.03 2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Кучерявый Александр Юрьевич	Семинар «Проектная деятельность обучающихся 5–9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	22.11.2022	Свидетельство	Федеральный
Вебинар «Веб-квест как форма организации дистанционного обучения»		03.11.2022	Сертификат	Федеральный	Слушатель
Семинар «Образовательные мифы и как с ними бороться»		09.11.2022	Свидетельство	Федеральный	Слушатель
Семинар «Цифровой портфель современного учителя»		29.11.2022	Свидетельство	Федеральный	Слушатель
Семинар «Уроки истории: интерактивность, академичность и свежие приёмы»		30.11.2022	Свидетельство	Федеральный	Слушатель
Семинар «Кибербуллинг: что это такое и как это прекратить?»		15.12.2022	Свидетельство	Федеральный	Слушатель
Семинар «Информационная и интернет-безопасность в школе»		21.12.2022	Свидетельство	Федеральный	Слушатель
Семинар «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня»		03.02.2023	Свидетельство	Федеральный	Слушатель
Семинар «Технология создания интерактивных книг»		12.01.2023	Свидетельство	Федеральный	Слушатель
Саленко Полина Георгиевна	Вебинар «Развитие компетенций 21 века и осознанный выбор профессии в старших классах средствами иностранного языка»	19.09.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Переходим на обновлённый ФГОС с учебниками по истории»	28.09.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Использование УМК как инструмента формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»	03.10.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных	14.10.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель

	результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ООО 2021»				
	Вебинар «Достижение планируемых результатов на уроках истории с помощью рабочих тетрадей»	14.10.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «История»»	17.11.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Новые компоненты УМК «Английский язык» 5 класс как средство реализации обновлённого ФГОС ООО»	22.11.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Кононенко Татьяна Алексеевна	Вебинар «Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта: пути их решения»	24.12.2022	Сертификат	Международный	Слушатель
	Вебинар «Доп. Образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	8-9.12.2022	Сертификат	Республиканский	Слушатель
	Вебинар «Методический десант» на тему: «Профориентационная деятельность в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»	02.12.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребёнка -2022»	19-21.10 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Методический десант» на тему: «Физическая культура - территория равных возможностей для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью»	20.04.2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Бабак Т.В.	Вебинар «Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта: пути их решения»	24.12.2022	Сертификат	Международный	Слушатель
	«Вебинар Методический десант» на тему: «Профориентационная деятельность в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»	02.12.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребёнка -2022»	19-21.10 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Методический десант» на тему: «Физическая культура - территория равных возможностей для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью»	20.04.2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	IX Всероссийское совещание работников сферы доп. образования детей «Доп. Образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	8-9.12.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Кушнир Надежда Витальевна	Семинар «Организация хакатонов в школе в рамках учебного процесса»	Октябрь 2022	Сертификат	Всероссийский (Я-класс)	Слушатель
	Вебинар Через чтение стихов к развитию личности	08.06.2022	Сертификат	Всероссийский («Просвещение»)	Слушатель
	Вебинар Словарь – ключ для развития речевой деятельности школьника	09.06.2022	Сертификат	Всероссийский («Русское слово»)	Слушатель

Вебинар Традиции празднования Дня Святой Троицы на страницах учебника основ православной культуры	10.06.2022	Сертификат	Всероссийский («Русское слово»)	Слушатель
Вебинар Санкт-Петербург – одна из реформ Петра I	08.06.2022	Сертификат	Всероссийский («Русское слово»)	Слушатель
Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» (5 секций)	16-17.08.2022	Участник	Всероссийская	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании Образовательный курс «Цифровые образовательные ресурсы – инструмент педагога в цифровую эпоху»	02-05.08.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании Образовательный курс «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	02-05.08.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании Образовательный курс «Ученик в современном мире: формула успеха»	02-05.08.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании Образовательный курс «Цифровые компетенции педагога: Активный пользователь ВКонтакте»	2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании Телеграмм-марафон «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» (20 часов)	30.09.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	02-05.05.2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч.)	.2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (16 ч.)	2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании «Основы АВА-терапии» (36 ч.)	2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании «Консультант тьюторской службы» (72 ч.)	2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Форум «Педагоги России»: инновации в образовании «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии	2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель

	с ФГОС» (36 ч.)				
	За вклад в развитие цифрового образования в России	06.10.2022	Сертификат	Всероссийский(Skysmart)	Слушатель
Пархоменко Татьяна Александровна	Вебинар «Проводим интерактивный эоуроки с проектом ЭКОЛАБ»	Октябрь 2022	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Инновационные технологии в методике работы учителя-филолога»	Октябрь 2022	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Центры образования «Точка роста» и «ЯКласс»: перспективы и практики взаимодействия»	Октябрь 2022	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Цифровая образовательная среда «Я класс»	Ноябрь 2022	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Кибербуллинг: что это такое и как это прекратить?»	Декабрь 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
Гонюк Юлия Николаевна	Вебинар «Рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе занятия»	Октябрь 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Курс «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления» (Педагоги России: инновации в образовании)	23-26.08.2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар За вклад в развитие цифрового образования в России	06.10.2022	Сертификат	Всероссийский (Skysmart)	Слушатель
	Вебинар Проверенный и идентифицированный учитель ЯКласса.	Ноябрь 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология повышения и разработки качества. (Якласс)	23.11. 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар Групповая консультация «Ловушки социальных сетей» (Алтайский педагогический государственный университет)	18.01.2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Креативный учитель: кто он и как им стать» (Якласс)	07.02.2023	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Курс «ИКТ по ФГОС в образовании» (Педагоги России: инновации в образовании)	Май 2023	Диплом	Всероссийский	Слушатель
	Жуков Анатолий Евгеньевич	Вебинар «Способ есть суть содержания: базовая модельная методика «Пометки на полях»».	Декабрь 2022	Сертификат	Всероссийский
Вебинар "Разбор тестовых заданий в формате ЕГЭ по русскому языку"	Декабрь 2022	Вебинар	Всероссийский	Слушатель	
<a href="#">Вебинар III «Способ есть суть содержания: часть 2»</a>	Декабрь 2022	Вебинар	Всероссийский	Слушатель	
Вебинар «Разговоры о важном в АлтГПУ»	Декабрь 2022	Вебинар	Всероссийский	Слушатель	
Вебинар «Система подготовки к написанию сочинения в формате ЕГЭ»	Декабрь 2022	Вебинар	Всероссийский	Слушатель	
Дмитрова Екатерина Андреевна	Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2022	2022	Сертификат	Международный	Слушатель
	Мастер-класс «Цифровая образовательная среда Якласс»	Ноябрь 2022	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
	Семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:	Ноябрь 2022	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель

	технология разработки и повышения качества»				
	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Апрель 2023	Свидетельство	Всероссийский	Слушатель
Якушева Татьяна Дмитриевна	Вебинар «Рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе занятия»	Октябрь 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Глобальные компетенции в современном образовательном пространстве: pro et contra»	Октябрь 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Цифровая образовательная среда ЯКласс»	Ноябрь 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Вебинар «Веб-квест как форма организации дистанционного обучения».	Ноябрь 2022	Сертификат	Всероссийский	Слушатель
	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс	Февраль 2023	Сертификат	Всероссийский	Слушатель

### **Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сириус». Школьным координатором организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (**приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653**). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

На уровне НОО,ООО,СОО использовалась интерактивная образовательная платформа «Я КЛАСС», полностью соответствующая ФГОС, позволяющая индивидуализировать образовательный процесс.

На уровне ООО и СОО основными электронными ресурсами стали:

- «Российская электронная школа» (РЭШ) – уроки по всему школьному курсу РЭШ доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу (имеются видеоуроки с 1–11 класса по всем предметам, тренировочные и контрольные задания).

- «Сдам ГИА» (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР) – большое количество онлайн тестов.

### **Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным

стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

**Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году** повышение качества образования в школе.

**Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:**

-Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

-Оценка состояния и эффективности деятельности школы;

-Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

-Выявление факторов, влияющих на качество образования;

-Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Система оценки качества образования школы основана на принципах:**

-Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

**Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:**

–качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

–качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение

образовательного процесса, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

– состояние здоровья обучающихся.

**Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:**

– единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

– государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

– оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

– участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

– мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

– оценка эффективности деятельности классного руководителя;

– мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

– мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. В этом учебном году такие условия созданы в кабинете психологической разгрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Анализ и оценка кадрового обеспечения**

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 62 человека, из них администрация – 6, учителей - 46, воспитателей - 3, учителей-логопедов - 1, педагогов-психологов - 2, социальных педагогов – 3, педагогов дополнительного образования - 1.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 17 (27,4%) членов коллектива – учителя до 35 лет, до 55 лет – 25 (40,32%) учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога – 35 - 55 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы являются работниками пунктов проведения во время ЕГЭ.

#### Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

ФИО педагога	Должность	Название награды
Стогний Елена Александровна	Директор, учитель русского языка	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Волоховская Ирина Владимировна	Педагог -психолог	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

#### Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют средне–спец. образование
2022-2023 уч.год	62	-	53	9

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

#### Сведения об аттестации педагогических работников школы

Все аттестуемые в 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли аттестацию по пакету «е-Аттестация».

По результатам аттестации признаны такими, что соответствуют занимаемой должности – 25 педагогических работников; установлено «соответствие занимаемой должности»- 1 (повторно), установлено квалификационную категорию «специалист высшей категории» - 9 педагогическим работникам (всем повторно); установлено квалификационную категорию «специалист первой категории» - 5 педагогическим работникам (повторно - 4; впервые - 1); установлено квалификационную категорию «специалист второй категории» - 8 педагогическим работникам (повторно – 2; впервые- 6); установлено «9 тарифный разряд» -1 (повторно); установлено квалификационную категорию «специалист» - (впервые), присвоены педагогические звания «старший учитель» педагогическому работнику 3 - (повторно- 1, впервые -2) «учитель – методист» - 5 педагогическим работникам (повторно- 2, впервые -3). Все педагогические работники, внесенные в список, утвержденном на заседании аттестационной комиссии, были аттестованы, из них 7 педагогических работника повысили квалификационную категорию. В 2022-2023 уч. году аттестация не проходила в соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" статья 7 часть 5.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152 "Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников" п.1 б) квалификационную категорию педагогических работников "специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории», первую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими первую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения.

**Сравнительный количественный анализ педагогических кадров  
по результатам аттестации:**

Количество педагогических работников	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 должны были	2022-2023 пр. от 02.03.2023 № 152
Всего аттестовались	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
в том числе:						
9 тарифный разряд	-		<b>1</b>	<b>1</b>		
Впервые	-					
Повторно	-		<b>1</b>	<b>1</b>		
Специалист				<b>1</b>		
Впервые				<b>1</b>		
Повторно						
II категория	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
Впервые	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
Повторно	-			<b>2</b>		
I категория	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Впервые	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
Повторно	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>4</b>		
Высшая категория	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Впервые	-					
Повторно	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>9</b>		
Педагогическое звание "учитель - методист"	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
Впервые	<b>1</b>			<b>2</b>		
Повторно	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
Педагогическое звание «старший учитель»	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		
Впервые	<b>2</b>			<b>2</b>		
Повторно	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
Педагогическое звание «практический психолог-методист»	-		-	<b>1</b>	<b>1</b>	
Впервые	-			<b>1</b>	<b>1</b>	
Повторно	-					
Соответствие занимаемой должности (заместители директоров)	-		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

### *Курсы при Донецком республиканском институте развития образования*

Категория педработников (предмет)	План	Факт	% выполнен ия	Не прошли (причина)	ФИО педработников, прошедших курсы
Зам.директора	1	1	100		Прокофьева О.П.
Начальные классы	5	5	100		Дзюба Э.А., Горелова О.В., Кукурузова Е.В., Уздемирова Т.А., Дейнека С.А.
Воспитателя группы продленного дня	1	1	100		Мартыненко А.Ю.
Математика	2	2	100		Овсяникова Н.В., Гурова Е.А.
Русский язык и литература	4	4	100		Гонюк Ю.Н., Глебова Л.Ю., Тараненко О.Ф., Кушнир Н.В.
Английский язык	2	2	100		Алферова А.В., Сухова Ю.В.
Химия	1	1	100		Кислякова Л.Ю.
Физическая культура	3	3	100		Бабак Т.В., Акберова Т.В., Шевцова И.Н.
Социальный педагог	2	1	50	Радаев Б.Д. (мобилизованный)	Николаева Т.А.,
Библиотекарь	2	2	100		Войтенко Д.А., Иванова И.В.
Информатика и ИКТ	1	1	100		Малинков А.И.
География	1	1	100		Родзина Е.В.
Биология	1	1	100		Говорухина Т.В.
Обществознание	1	1	100		Кучерявый А.Ю.
Инклюзивное обучение	1	1	100		Галицына И.В.
Педагог-психолог	1	1	100		Волоховская И.В.
История	1	1	100		Кононова Т.А.
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>29</b>			

Таким образом, план курсовой подготовки на 2022 год был выполнен на 96 %. Всего повысили на курсах свою квалификацию **29** педагогических работников (по плану - **30**).

ДРИДПО		Получение дополнительного (к высшему) образования
план	факт	
42	14	2

-  
**- Курсы при Донецком республиканском институте  
- развития образования**

Категория педагогов (предмет)	План	Факт	% выполн ения	Не прошли (причина)	ФИО педагогов, прошедших курсы
Зам.директора	4	2	50	Стогний Е.А. (11.09.2023- 22.09.2023) Ткаченко С.А. (27.11.2023- 08.12.2023)	Тараненко О.Ф. Овсяникова Н.В.
Начальные классы	5	1	20	Герасимова Ю.Р. (21.08.2023- 20.10.2023) Сухова Ю.В. (09.10.2023- 20.10.2023) Галицына И.В. (13.11.2023- 24.11.2023) Штурм ан Е.М. (16.10.2023- 03.11.2023)	Озеракина Т.Г.
Воспитателя группы продленного дня	3	1	33	Дорошенко Л.В. (замена курсов по предметам «Русский язык» и «Литература» Проколийко Л.П. (02.10.2023- 01.12.2023)	Николаева Т.А.
Математика	2	2	100		Гесс. Н.П. Евдокимова Г.П.
Особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике	2	2	100		Гурова Е.А. Евдокимова Г.П.
Русский язык и литература	5	1	20	Прохоренко Ю.О. (уволена) Волоховская И.В. (эвакуация) Левчук Е.В. (28.08.2023- 08.09.2023)	Дорошенко Л.В.

				Кушнир О.В. (04.09.2023- 15.09.2023)	
Особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе	1	1	100		Левчук Е.В.
Английский язык	3	0	0	Орехова А.М. (уволена) Пархоменко Е.П. (уволена) Навроцкая О.В. (13.11.2023- 24.11.2023)	
Социальный педагог	1	0	0	Кузьмина В.Н. (18.09.2023- 17.11.2023)	
Технология	1	0	0	Баранчук Н.И. (18.09.2023- 29.09.2023)	
Информатика и ИКТ	5	1	20	Якимчук Е.А. (уволена) Кулик М.С. (мобилизован) Прохоренко Н.П. (уволен) Коваль Н.Н. (23.10.2023- 17.11.2023)	Коротких В.В.
География	1	0	0	Седова С.И. (14.08.2023- 25.08.2023)	
История, обществознание, право	2	1	50	Лукьяненко В.А. (не работает)	Кучерявый А.Ю.
Особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории	1	1	100		Кучерявый А.Ю.
Инклюзивное обучение в начальной школе	1	0	0	Штурман Е.М. (16.10.2023- 03.11.2023)	
Инклюзивное обучение	1	0	0	Балабанова Т.Г. (эвакуация)	
Педагог-психолог	1	0	0	Горальская Ю.С. (28.08.2023- 10.11.2023)	
Учителя-логопедово учителя-дефектологи	1	0	0	Карнаух И.В. (эвакуация)	

Физическая культура, ОБЖ, инструкторов по ФК и плаванию	1	1	100		Кононенко Т.А.
Физика	1	0	0	Метельская И.В. (эвакуация)	
<b>Всего</b>	42	14			

На 2023 год запланировано прохождение курсовой подготовки 42 педработников. В первом полугодии 2023 года, согласно плана, курсовую подготовку в Донецком РИРО прошли 14 педработников. До конца 2023 года пройдут курсовую подготовку 20 педработников

**Курсы повышения квалификации в Российской Федерации за 2021-2023 учебный год  
Учителя географии**

ФИО учителя	Тема	месяц	Место прохождения
Седова С.И.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 27.04.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь-декабрь 2022	РФ, «Образовательный центр IT-перемена», г. Курган
Прокофьева О.П.	"Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив)"	Сентябрь 2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
	Цифровой инструментарий педагога	04.12.2021-17.01.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Родзина Е.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь-декабрь 2022	РФ, «Образовательный центр IT-перемена», г. Курган
	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29.03.2022 по 27.04.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)

**Учителя начальных классов**

Ткаченко С. А.	Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические	2.03.2022-16.05.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
----------------	---	----------------------	--

	методики обучения с применением электронных дистанционных технологий		
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий	2.03.2022-16.05.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
Сухова Ю. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022 по 27.04.2022	Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Жураковская А. С.	Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий	2.03.2022-16.05.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
Гумуржи В. А.	Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий	2.03.2022-16.05.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
Нейко В. А.	Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий	2.03.2022-16.05.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)

	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022 по 27.04.2022	Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Озеракина Т. Г.	Цифровой инструментарий педагога	04.12.2021-17.01.2024	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Горелова О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022 по 27.04.2022	Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Уздемирова Т. А.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Галицына И. В.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Дейнека С. А.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

#### **Учителя информатики**

	Технологии подготовки у ГИА в формате ЕГЭ с применением дистанционных технологий по предмету "Информатики"	29.11.2021-22.04.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
Попова В. Б.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	11.10.2022-15.11.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
Малинков А. И.	Технологии подготовки у ГИА в формате ЕГЭ с применением дистанционных технологий по предмету	29.11.2021-22.04.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)

	"Информатики"		
Коротких В.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	11.10.2022-15.11.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки».		Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>

#### Учителя математики

Гесс Н. П.	Технологии подготовки у ГИА в формате ЕГЭ с применением дистанционных технологий по предмету "Математика" (профильный уровень)	05.11.2021-17.12.2021	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022 по 27.04.2022	Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Овсяникова Н.В.	Технологии подготовки у ГИА в формате ЕГЭ с применением дистанционных технологий по предмету "Математика"(профильный уровень)	05.11.2021-17.12.2022	Центр дополнительного образования "Просвещение" (г.Сочи)
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Гурова Е.А., Евдокимова Г.П.,	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022 по 27.04.2022	Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Барковская Л.М.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

	(инклюзивное образование)		
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03.2022 по 27.04.2022	Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

#### Учителя истории

Кучерявый А.Ю.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	13.09.2022 – 01.11.2022; (Москва). РФ: 08.10 – 16.11.2022 (Смоленск) РФ: 14.11. – 29.11.2022 (Москва).	РФ, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
Кононова Т.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	13.09.2022 – 01.11.2022; (Москва). РФ: 08.10 – 16.11.2022 (Смоленск) РФ: 14.11. – 29.11.2022 (Москва).	РФ, Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Саленко П.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Октябрь-ноябрь 2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-20 вв.».	сентябрь-ноябрь 2022:	
	Образование детей с	8.01.2023	ООО «Центр

	ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)		непрерывного образования и инноваций»
--	---	--	---------------------------------------

#### Учителя русского языка и литературы

Левчук Е.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	Май-июнь 2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Кушнир Н.В.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	11.10.2022-15.11.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
	Переподготовка по программе «Языкознание и литературоведение Филология (Русский язык и литература)» квалификация «Преподаватель русского языка и литературы» Диплом RB 1822051021	2021-2022	ГБОУ ДПО «ДонРИО»
Кушнир О.В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	11.10.2022-15.11.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Пархоменко Т.А	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Ноябрь 2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>

Дмитрова Е.А	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	<i>Ноябрь 2022</i>	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
	«Современные образовательные технологии и их преемственность при реализации ФГОС в общем образовании»	<i>Октябрь 2022</i>	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт"
	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	Май-июнь 2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
Жуков А.Е.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	11.10.2022-15.11.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Гонюк Ю.Н.	«Развитие творческих профессиональных компетенций учителя предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, ФООП»	<i>Октябрь 2022</i>	ГБОУ ДПО «ДонРИРО»
	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	11.10.2022-15.11.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>
Тараненко О. Ф.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Стогний Е. А.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

**Социальный педагог**

Кузьмина В. Н.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
----------------	--	-----------	--

**Учитель технологии**

Баранчук Н. И.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
----------------	--	-----------	--

**Учитель биологии**

Говорухина Т. В.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
------------------	--	-----------	--

**Учителя английского языка**

Навроцкая О. В.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
-----------------	--	-----------	--

Гаврилюк М.М.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
---------------	--	-----------	--

Алферова А. В.	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
----------------	--	-----------	--

**Учителя физической культуры**

Калиниченко С.В.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
------------------	---	-----------	--

	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
--	--	-----------	--

	Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности соответствии с требованиями ФГОС (с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287)	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
--	---	-----------	--

Бабак Т.В.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности соответствии с требованиями ФГОС (с учетом обновленного ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. №287)	8.01.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Кононенко Т.А.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	11.10.2022-15.11.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования <a href="https://education.apkpro.ru">https://education.apkpro.ru</a>

Курсовую переподготовку по реализации ФГОС прошли 20 педагогов в 2022 году, в т.ч. географии-2, информатики-2, русского языка - 6, математики – 4, истории - 3, начальных классов - 3, физическая культура – 3.

Срочное пройти обучение по ФГОС с 2023 года всем педагогом (60 педагогов)

### **Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Одним из приоритетных направлений работы ОУ является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано более 43 учебных кабинета, расположенных на первом, втором и третьем и четвертом этажах здания.

Для реализации учебного процесса в ОУ имеются: компьютеры, интерактивные доски, 4 компьютерных класса. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 5 проекторов, 3 интерактивных досок, 67 персональных компьютеров, 00 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией ОУ. Информация на сайте школы <http://donschool61.ru> обновляется регулярно.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 10000 наименований, специально оборудованная зона для чтения, система интерактивного голосования для проведения

форумов, переговоров.

На первом и втором этаже в отдельно стоящем здании, уютно расположены кабинеты для работы начальной школы. Учебно-воспитательный процесс в начальной школе представлен проектом «Страна моей мечты», где каждый класс – это отдельный город. В кабинетах начальной школы автоматизированы рабочие места учителей, установлены проекторы и интерактивные доски.

Одним из современно оборудованных кабинетов в школе является кабинет биологии, в котором проходят уроки по профильным предметам, но и еще учащимся предоставляется возможность увидеть наглядные материалы и даже изучить по своему желанию. Чаще всего в школах такие материалы находятся в лаборантских, а у нас можно в любое время ими пользоваться. Учащиеся проводят лабораторные опыты, делают проекты, используя наши экспонаты. Кабинет оборудован современной интерактивной доской, новыми микроскопами.

В инфраструктуру школы очень хорошо вписались современные кабинеты английского языка. Удобная мебель, соответствующий интерьер позволяют окунуться в атмосферу культуры и быта страны, язык которой изучается на уроке.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В ОУ имеется три спортивных зала, оборудованная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол, также оборудован зал для занятий хореографией и танцами.

На территории МБОУ «ГИМНАЗИЯ №61 Г.ДОНЕЦКА» была открыта детская площадка, включающая в себя комплекс спортивных тренировочных сооружений.

На втором этаже ОУ оборудован актовый зал (на данный момент в стадии ремонта). В актовом зале школы традиционно проходят школьные и районные мероприятия.

Имеется медицинский кабинет. Работает школьная медсестра. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.